

PEDAGOGIA 30000 40000 50000

# Cocreando la Multi U por la Paz

For Peace    для мира

शांति के लिए    مرسال لجا نم

Sumaj Kawsanchis

Pour la Paix

Sumaj Utjañapataki

за мир    Barış için    为了和平

Noemi Paymal



Cocreando la Multi U  
por la Paz



# Créditos

Autor: Noemi Paymal

Diseño: Sergio Laura Villca

Investigación: Equipos de  
Pedagoogia 3000

Corrección de estilo: María Pilar  
Carreiro Prol

Portada: Sergio Laura Villca y Noemi  
Paymal

Editorial: Ox-La Hun y P3000

ISBN: 978-9917-0-3720-0

Depósito legal: 4-1-1535-2024

La Paz, Bolivia, marzo 2024

Copyright: Pedagoogia 3000 ® y  
Noemi Paymal

Es posible reproducir este material  
libremente para fines pedagógicos  
y no comerciales, mencionando al  
autor y la fuente. Gracias.

[www.P3000.info](http://www.P3000.info)

[www.P40005000.info](http://www.P40005000.info)

[www.pooortal.info](http://www.pooortal.info)

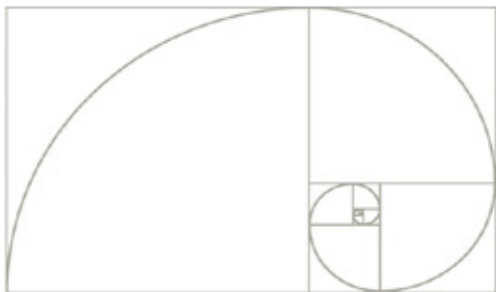
[www.multiU3000.info](http://www.multiU3000.info)

[info.pedagoogia3000@gmail.com](mailto:info.pedagoogia3000@gmail.com)



# ¿Qué es Pedagoogia 3000 o P3000?

Pedagoogia 3000 es una invitación y sinergia mundial para cocrear juntos y juntas una Educación con consciencia, que impulse un espacio/tiempo pedagógico de aprendizaje mutuo, que sea cooperativo, integral, proactivo, multicultural, ecológico, humano, cariñoso, divertido y multidimensional, desembocando así en una verdadera cultura de Paz y hermandad para el Planeta.



# ¿Quiénes somos?

Somos un equipo solidario multidisciplinario internacional que, en sinergia, impulsa el desarrollo integral del ser humano transformando la educación en sus diferentes niveles a través de los nuevos paradigmas de paz y solidaridad del Tercer Milenio. Concebimos la Educación como un proceso reconectivo integral que eleve el nivel de consciencia. Nuestra meta es una mejora sustancial del sistema educativo en general, con un desarrollo integral proactivo que pueda así ayudar concretamente a todos los sectores de la nueva sociedad que estamos cocreando en equipos.

Pedagoologia 3000® / Educatiooon 3000 (P3000): organización no gubernamental sin fines de lucro, iniciada en 2001 y presente a la fecha en más de 50 países, con 4 Fundaciones y 6 asociaciones legalmente constituidas en 9 países. La Fundación principal se encuentra en Uruguay y está aprobada por el Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay mediante RESOLUCION MEC 1360/021.



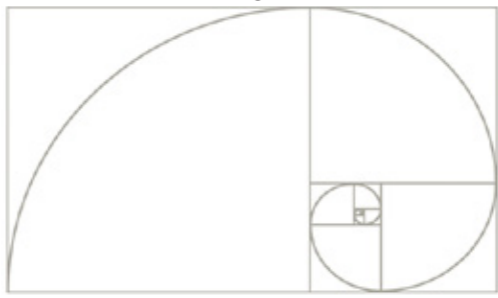
# Índice

6	Introducción
8	Capítulo 1 Qué es la Multi U
27	Capítulo 2 Diez componentes para crecer plenamente
44	Capítulo 3 La Sociedad de los 13 Pilares
49	Glosario
57	Contactos
60	Anexo
67	Bibliografía de la Multi U 3000 4000 5000 por la Paz
73	Bibliografía de referencia
79	A cerca de la autora

# Introducción

Se trata de cocrear e implementar una red de estudios, investigaciones y acciones innovadoras, de Paz y Consciencia, para el Tercer Milenio. En efecto, en respuesta a la visión y necesidad de la juventud de hoy, las Multi U 3000 4000 5000 por la Paz desarrollan proyectos de vanguardia para estudios universitarios y técnicos medio/superior, en un modelo alternativo de contenidos curriculares no convencionales.

Es decir, serán espacios para la investigación y capacitación, con una currícula innovadora, metodología dinámica y activa de "Investigación-Creación-Acción-Retribución" y visión humanitaria y ecológica.



Capítulo

1

# Capítulo 1

## ¿Qué es la Multi U?

### **Multi U 3000 4000 5000 por la Paz**

Es una propuesta de P3000 4000 5000 de cocreación de una red de centros multi-educativos de nivel técnico medio y superior en su fase 1, y universitario en su fase 2, que sea multicultural y multifacética y que investiga y ofrece materias innovadoras y complementarias, orientadas a la re-construcción de una sociedad de paz y solidaridad, con protagonistas fraternos, proactivos, colaborativos, felices y que cuidan responsablemente a su planeta.

### **Qué quieren los jóvenes**

A nivel mundial, se observa una gran necesidad de realizar cambios en los modelos educativos, particularmente en el nivel universitario. Muchos jóvenes no encuentran en los estudios superiores su propósito de vida. Requieren de materias actualizadas y metodologías renovadas que

realmente les sean útiles para un futuro prometedor, para ellos/as, para la sociedad y para el planeta.

La Multi U desea cuidar el bienestar emocional de sus estudiantes y mentores. Fortalecer la capacidad de gestionar las emociones, previene la presencia de trastornos psicológicos como depresión, ansiedad o esquizofrenia (Bracket y Martins, citados por Poenitz, 2021), e incluso ideas de tendencia suicida.

Sirva como ejemplo el estudio patrocinado por el Consejo General de Psicología de España, en donde se muestra que el 15,5% de la población española dice haber tenido ideas suicidas, pero ese porcentaje se eleva hasta un 25,7% entre los jóvenes de 18 a 25 años (Sánchez, octubre 2021).

El otro problema que afrontan los jóvenes es la baja probabilidad de hallar empleo al salir de las universidades, como resultado de su falta de experiencia en el campo laboral, la obsolescencia de su formación y la falta de herramientas

y habilidades para poder, incluso, emprender sus propios negocios de manera innovadora. Por otro lado, la ausencia de una orientación vocacional adecuada y oportuna, los deja sin elementos para estudiar una profesión que sea realmente su vocación, les apasione y motive verdaderamente. De igual forma, se suma a lo anterior, la falta de habilidades blandas o *soft skills*, tales como la creatividad, la resiliencia y las actividades colaborativas que actualmente tanto reclaman las empresas en el campo laboral.

Por todo lo anterior, el **programa internacional de la Multi U 3000 4000 5000 por la Paz** se crea para ofrecer mejores posibilidades de desarrollo profesional a los jóvenes universitarios y evitar así el desperdicio y pérdida de talentos de esta nueva generación. Así mismo, tiene entre sus más altos propósitos el atender, de manera adecuada y armoniosa, el desarrollo personal del estudiante, que lo conduzca al autodescubrimiento de su verdadero ser.

## **Cómo empezaron las Multi U**

Pedagoogia 3000 empezó en 2001 con múltiples programas educativos de nivel pre-escolar, primaria y secundaria, así como un amplio programa de capacitación a los adultos que acompañan a la niñez y la juventud (docentes y familias). Adicionalmente, hemos producido mucho material audio-visual durante este periodo. También hemos formado una red de apoyo de arquitectos 3000 y de médicos / pediatras.

El proyecto a nivel universitario nació en 2020, con un video de Pedagoogia 3000 titulado "La Universidad de Anku", producido en inglés y en español. En 2021, la Multi U inició clases magistrales en línea (en YouTube), cada mes, con expertos de varios países abordando temas de vanguardia.

En 2021, P3000 lanzó el libro “Multi U - Tomo I”, en inglés y en español. Disponible en [www.p40005000.info](http://www.p40005000.info). En 2022, se ha producido el Tomo II y en 2023, el tomo III.

En 2023 hemos conformado el Comité Científico de la Multi U con 30 científicos de diferentes países, así como una Junta de Asesoría Académica que cuenta con más de 20 expertos internacionales.

## Por qué “Multi”

El prefijo Multi se refiere a la esencia multicultural, multidisciplinaria, multidimensional, multi-ubicaciones y multifuncional de esta propuesta educativa innovadora.

Se define como una propuesta **multicultural y multidisciplinaria** porque hace referencia a un tiempo/espacio donde se reúnen individuos de distintas nacionalidades, culturas, edades y procedencias para intercambiar conocimientos de diversas áreas, incluyendo desde lo más ancestral hasta la tecnología más avanzada; investigando, implementando y

combinando armoniosamente *High Tech* y *Low Tech* (Tecnología de punta y Tecnología de bajo impacto), con un enfoque ético y colaborativo.

En su enfoque **multidimensional** integra el propósito de contribuir al desarrollo del ser en todas sus dimensiones: física, cognitiva, psicológica, emocional, espiritual, trascendental y cualquier otra por descubrir.

Sus **multi-ubicaciones** aluden a sus Campus de los 5 Continentes y a la visión pedagógica de que la universidad no es solamente una construcción o edificio determinado: cualquier espacio puede ser transformado en un espacio educativo, en estrecho contacto con la realidad del estudiante y su cultura.

Esto se vincula estrechamente con su **multifuncionalidad**, la cual se refiere a su capacidad, no sólo de aportar a la formación profesional de estudiantes bien preparados para la vida profesional, sino además su capacidad de contribuir de manera multidisciplinaria a una sociedad

solidaria, pacífica y atenta al cuidado del Planeta y de todos los seres que lo habitan.

La Multi U preparará así el camino a la Socio-Multi-Educación, una educación completa, de concientización y sensibilización masiva para el público general, con base en la propuesta y concreción de la Sociedad de los 13 Pilares (ver su descripción más adelante). Propone que la Educación sea un proceso constante de autorrealización integral, personal y colectiva, para todos los seres humanos, de todas las edades y en todos los sectores de la sociedad.

## **Misión y Visión**

### **Misión de la Multi U**

Como hemos mencionado anteriormente se propone recrear y cocrear materias nuevas, que van desde lo más ancestral hasta las tecnologías más vanguardistas, con un enfoque de hermandad, ética, colaboración y paz, priorizando el desarrollo y el bienestar integral personal.

## **Visión de la Multi U**

Ser una Red mundial de Multi U y Campus de los 5 Continentes, que promueve el desarrollo integral de la juventud en plenitud y empoderamiento, para la co-reconstrucción de una sociedad solidaria, ética y corresponsable con el Planeta.

## **Destinatarios**

La Multi U está dirigida a jóvenes que buscan algo diferente, y también a personas de todas las edades y de todos los países del mundo, conscientes de que somos ciudadanos del planeta y corresponsables del mismo.

La Multi U cuenta con la participación de investigadores, facilitadores y mentores experimentados de distintas naciones de los 5 continentes, quienes impulsan constantemente:

- La cocreación de proyectos prácticos e innovadores.
- El desarrollo personal trascendental y el arte de cultivar la paz interior de los estudiantes y los acompañantes/mentores.
- La noción de servicio en beneficio de la humanidad y del Planeta.

## **Objetivo**

Ofrecer una educación integral que prepare a los estudiantes para la sociedad que estamos cocreando ahora, con creatividad, pensamiento lateral, acciones concretas y generosas orientadas a una profunda cultura de paz.

## **Objetivos Específicos**

- Crear, implementar y hacer funcionar una Red de Educación vanguardista (Multi U) compartiendo materias nuevas por una sociedad con consciencia y de Paz, acompañado de sus respectivos subprogramas.
- Promover acciones y materias académicas concretas para la cocreación de nuevas carreras y áreas de formación, que respondan a las necesidades reales de la nueva sociedad de Paz, en el corto, mediano y largo plazo, así como a las necesidades del Planeta.
- Crear la Red de Multi U físicas y digitales.

## Principios para el tercer milenio

Los nueve principios pedagógicos integrales de la Multi U son:

**Principio 1:** Investigar y atender las nuevas pautas de aprendizaje y de ser de los estudiantes de hoy. Investigar y proyectar una nueva sociedad de paz y solidaridad.

**Principio 2:** Promover el desarrollo bio-integral y la acción productiva. La Multi U refuerza diez niveles de desarrollo del ser humano que requieren ser atendidos sistemáticamente, tanto en el estudiante como en el adulto acompañante. A saber, los niveles físico, emocional, social, multicultural, ecológico, ético, estético-creativo, cognitivo, empático-intuitivo y trascendental.

**Principio 3:** Fomentar el desarrollo integral del mentor/acompañante que facilite la creación de espacios armónicos favorables para una educación creativa, alegre y nutrida para las actuales generaciones y las siguientes.

**Principio 4:** Basarse en las 33 Inteligencias Múltiples y la Inteligencia resonante cuántica de cada estudiante.

**Principio 5:** Dar la bienvenida a todos los métodos educativos alternativos y los por venir, basados en la Paz, con un enfoque integral y en una octava superior de consciencia.

**Principio 6:** Promover la multiculturalidad, así como la Cultura e Paz (Paz con uno mismo, Paz con los demás y Paz con la Naturaleza).

**Principio 7:** Favorecer el autoconocimiento de cada estudiante a través de identificar sus talentos, potencialidades, cualidades y virtudes, para que así encuentre su (s) propósito (s) de vida y cumpla con ello.

**Principio 8:** Fomentar la empatía, la solidaridad y la labor en equipo.

**Principio 9:** Utilizar herramientas que ayuden al desarrollo de habilidades, tales como la adaptabilidad, que

sean creativas, emprendedoras, sociales y resolutivas, incluyendo las habilidades conocidas como blandas y existenciales (*soft skills* y *existential skills*).

## **Fuentes**

Libro Pedagogooogia 3000 y libro CurriVIDA, en [www.P3000.info](http://www.P3000.info) y [www.P40005000.info](http://www.P40005000.info) respectivamente.

Artículo: Poenitz, A., Bustillos, M., y Quintero, Y. (2021). Diagnóstico psicopedagógico y socioemocional en adolescentes de 15 a 18 años en tiempo de pandemia por COVID-19. *Gicos*, 6(2), 156-165. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/gicos/article/view>.

Mayer, J., Roberts, R., y Barsade, S. (2008). Human Abilities: Emotional Intelligence. *Annual Review of Psychology*, 59, 507-536.

[www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646](http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646)

## Perfil de ingreso

La Multi U es un espacio educativo abierto a todas las edades y contexto sociocultural. El postulante requiere mostrar disposición y compromiso por:

- el bienestar propio y de la comunidad, así como la Cultura de Paz y la multiculturalidad
- la adquisición de conocimientos nuevos de orden científico, técnico, metodológico, social y cultural
- el respeto a sí mismo, a todas las personas y todo ser vivo
- el respeto profundo a la naturaleza y la consciencia planetaria
- las acciones colaborativas y compartidas
- la retribución solidaria de los conocimientos y know-how adquirido
- la cooperación, liderazgo circular transformativo, respeto a la diversidad, tolerancia, disposición para la labor individual y colectiva
- su propio crecimiento interior y trascendental.

## **Perfil de egreso**

El egresado es un agente de cambio multidisciplinario y consciente con amplio conocimiento de su contexto social, político y económico. Es un transformador de su realidad social, gestor de paz, facilitador de un liderazgo “circular transformativo”, así como emprendedor, innovador, dúctil y resiliente a los cambios.

Es también importante señalar que el perfil de egreso aquí descrito toma en consideración los resultados de las investigaciones más recientes en el campo de las neurociencias y neuro-pedagogía acerca de los perfiles cognitivos y psicoemocionales de las actuales generaciones de estudiantes.

A través de esta propuesta, ofrecemos al estudiante una educación con un enfoque integral, fortalecido con una visión clara y congruente con la realidad, lo cual le permite ser cocreador comprometido con el bienestar común.

Se promueve y fomenta la observación, la curiosidad y la capacidad de

---

admiración que, por naturaleza, posee el ser humano. No sólo movido por la curiosidad intrínseca a la admiración, sino sobre todo por la exigencia de conocer la verdad oculta en el interior de las cosas. Y en la medida en que crecen sus conocimientos, crece su entusiasmo y sus deseos de aprender.

Se potencian y promueven en el estudiante todos sus niveles de desarrollo como ser humano, sus talentos, intereses y habilidades de manera cognitiva, psicológica, emocional y social, de manera tal, que es un agente de acción-creación-solución con amplia experiencia, incluso antes de egresar.

Se prepara prácticamente a los estudiantes para ser agentes creativos y cocreadores de la **Sociedad de los 13 Pilares**, como consta en los libros Multi U (Tomo I, II y III). La nueva sociedad de los 13 Pilares tiene como cimientos la ética solidaria, la Cultura de Paz, el cuidado del Planeta y el desarrollo integral de cada ser humano. Concibe a cada persona como agente de cambio y transformador consciente de su entorno.

## Beneficios

Los beneficios de la Multi U 3000 4000 5000 por la paz son numerosos.

- **A nivel local**, los jóvenes y estudiantes de todas las edades tienen acceso a una Educación integral y práctica, acorde a las profundas transformaciones que transita actualmente la humanidad. También gozarán de los intercambios internacionales y tendrán una sólida formación en Cultura de Paz, comunicación no-violenta y liderazgo circular. La cultura, conocimientos, sabiduría y salud local serán revalorizados y el cuidado ambiental incentivado. Los retiros previstos ayudarán también a proveer una referencia de cuidado integral socioambiental y cultural. Además, la Multi U va a atraer extranjeros y proveer recursos a las comunidades.
- **A nivel nacional**. Los países involucrados contarán con las **primeras Multi U del mundo**, con referencia a la Cultura de Paz, desarrollo integral, modelo

de agricultura biodinámica, así como de restauración de paz, reforestación bioenergética con árboles nativos (respetando los conocimientos ancestrales y el calendario agrícola tradicional, conjunción de las estrellas y procesos de interacción biológica).

- **A nivel nacional**, los profesores y estudiantes de magisterio y Ciencias de la Educación tendrán acceso a las Escuelas de los 7 Pétalos, como referencia PRÁCTICA de una educación integral orientada a la Cultura de Paz y cuidado ambiental que valora sus propias tradiciones. De igual manera se conectarán con los 5 continentes en hermandad y familiarizarán con la *Low Tech*, *High Tech*, *Quantum Tech* y *Ancient Tech*.
- A nivel internacional: la comunidad internacional (así como la nacional y local) tiene acceso a las investigaciones, información actualizada e innovaciones tecnológicas desarrolladas constantemente por la Multi U.

- **La red** de los primeros 22 países interesados en desarrollar una Multi U en su territorio tienen un punto de referencia y están fortalecidos.



**MULTI U**

Capítulo

2

# Diez componentes para crecer plenamente

## 1. La Multi U y su Instituto de Investigación

Es un lugar físico que aglomera los diferentes componentes y departamentos de la Multi U. Al inicio el lugar será ya construido presentando edificios convencionales. En fases posteriores, se contempla construir edificios basados en geometría universal, propuestas paramétricas (*Parametric Architecture*) y arquitectura verde (*Green Architecture*). Ver los libros "Multi U" en [www.P40005000.info](http://www.P40005000.info) al respecto.

El Instituto de Investigaciones avanzadas de elaboración de Currículas Innovadoras y de Pedagogía Cuántica Reconectiva enlazará a todas las Multi U con sus innovaciones en tiempo real, con una constante actualización de información, acciones concretas e invenciones. Los cursos pueden ser en línea,

presenciales o mixtos con la metodología de Investigación - Creación - Acción - Retribución, los cuales se complementan con deporte creativo artístico y artes renovadas.

## 2. Los retiros y protección de la vida silvestre

Lugares específicos de gran belleza que permiten el desarrollo personal, introspección y reconexión, son situados en lugares remotos, para facilitar el contacto interior, intrapersonal y planetario. También dichos retiros sirven de santuario de difusión de sabiduría ancestral en los lugares de tradición milenaria, respetando lo que los abuelos y abuelas nos indiquen y soliciten.

Cuando sea posible, esta área contará con un centro de observación astronómica.

## 3. Estudio de producción audiovisual

Toda Multi U implementa su **estudio** de producción **audiovisual**, para difundir en tiempo real y de manera libre y

gratuita su información, material, ideas y acciones, en una gran red solidaria. Y un estudio de Artes plásticas integrales y Música.

#### **4. Campus de los 5 Continentes**

Cada Multi U local cuenta con un **Campus de los 5 Continentes**, lo que facilitará los intercambios y un sistema de estudios rotativos en diferentes países.

#### **5. Huertos biodinámicos piloto**

Cada Multi U tiene sus **huertos biodinámicos piloto**. Pueden tener varias funciones, a la vez pedagógica y terapéutica, que permiten:

- Tener seguridad alimentaria
- Favorecer una agricultura verde biodinámica y policultivos
- Proveer posibilidades de zoo terapia
- Servir de lugar de construcción de paz y “rehabilitación” emocional post - trauma.
- Proveer investigación y producir super alimentos
- Entre otros beneficios

Se contempla también hacer un círculo verde (*Green Ring* en inglés) “bosque sanador” de árboles nativos, medicinales - “vibracionales” (por ejemplo, ciprés y cedros) y de agroforestería alrededor de todo el complejo.

## 6. Sector de productividad

Cada Multi U tendrá un **sector de productividad** para facilitar oficios y talleres a los estudiantes. Por ejemplo: talleres de mecánica y electrónica, una imprenta universitaria, una fábrica de juguetes 3000 e instrumentos de música, *3D printer*, *laser cutter*, costura, producción y venta de supra alimentos (*super food*), etc. Se implementarán laboratorios para el surgimiento de nuevas economías y manera de intercambio (comercio social sustentable).

## 7. Escuelas piloto de los 7 Pétalos

Las Multi U tienen también la opción de implementar **escuelas piloto de los 7 Pétalos**, de referencia para el magisterio. Así mismo, pueden crear escuelas binacionales de paz en

las fronteras como símbolo de paz y hermandad.

A lo cual se añadirá:

8. Un hotel con su centro de convenciones, café del mundo y sala multi funcional (para baile, cine, exposiciones, etc.), con su restaurante (comida saludable y *super food*).

9. Casa *triple cero*, (cero Co2, cero basura, cero energías contaminantes),

10. Un SPA y clínica de vitalidad.

# Curricula: hacia la Sociedad de los 13 Pilares

Deportes saludables, creativos y artísticos  
Salud preventiva y bienestar

1 Desarrollo personal 13

2

3 MultiTech

4 Educación Cuántica Reconectiva



5 Economía  
consciente 12

6 Nueva Geopolítica y Solidaridad

7 Energías alternativas  
y transporte limpio 11

8 Multiculturalidad y Cultura de Paz

9

8

7

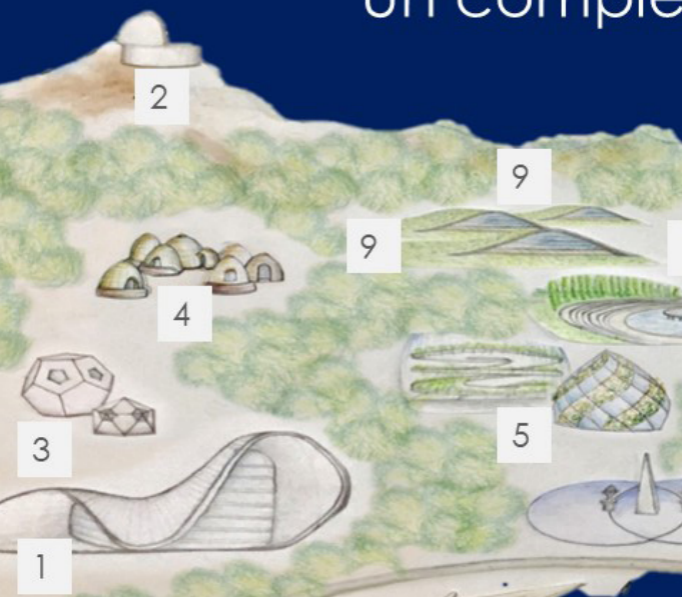
9 Socio-Multi-Educación  
Comunicación masiva

10 Ecología  
Descontaminación  
y bio-agricultura

11 Artes renovadas y Geometría Universal  
Bio-Arquitectura y bio-urbanismo

# Los 10 componentes

## Un complejo



1. La Multi U y su Instituto de Investigación
2. Los retiros y protección de la vida silvestre, y green "ring"
3. Estudio de producción audio-visual
4. Campus de los 5 Continentes
5. Huertos biodinámicos piloto

# tes de las Multi U jo multicultural



6. Sector de productividad
7. Escuelas piloto de los 7 Pétalos
8. Hotel con su centro de convenciones (fase II)
9. Casas triple cero (fase II)
10. Un SPA y clínica de vitalidad (fase II).

# Red Multi U



Intercambios con los 5 continentes

Multi U Piloto

Fundaciones



## Metodología

La metodología tiene que adaptarse a las necesidades de los estudiantes de hoy, así como a la sociedad de mañana. Abogamos por materias cortas, flexibles, basadas en **“Investigación – Creación – Acción - Retribución”**, favoreciendo de esta manera la creatividad, la auto investigación y la creación de un producto final, incentivando la autoestima, el positivismo, la búsqueda activa de soluciones, el hecho de ser autodidacta y la solidaridad y protagonista activo y propositivo de la nueva sociedad.

De esta forma se fomenta la “cultura del emprendimiento social” o “emprendimiento consciente” que es la capacidad de crear, manejar y ejecutar determinados proyectos de la A a la Z, en beneficio de uno mismo, su familia y de los demás, con consciencia social y ambiental.

Las materias serán organizadas de manera flexible “a la carta”, pudiendo así crear nuevas profesiones y habilidades.

# Metodología Heurística



Servicio socio-cultural, humanitario y ecológico

Para que los ingresados pueden acoger esta metodología con facilidad, se propone una preparación que consiste en:

## 1. **Un programa inicial**

El módulo preparatorio que incluye:

- El desarrollo personal, desarrollo de Inteligencias Múltiples y el autoconocimiento (Incluye un Deporte no competitivo y un Arte a elección).
- El fortalecimiento de habilidades para la auto investigación y la creatividad a partir del pensamiento heurístico.
- Capacidad para llevar a cabo

una aplicación concreta del conocimiento adquirido.

- Habilidades para las actividades colaborativas y solidarias, así como de liderazgo transformativo
- Comunicación No Violenta y Cultura de Paz.
- Matemáticas, Ortografía e Inglés Internacional 3000.

Dichas asignaturas estarán siempre disponibles de manera transversal a lo largo de toda la formación del estudiante, según su necesidad y demanda.

**2. Un programa llamado “Tronco común”** que sería la base para todas las carreras ulteriores. El tronco común provee una buena base de cada una de las 13 áreas de la Sociedad de los 13 Pilares, complementado por un mínimo de dos deportes artísticos no competitivos, dos clases de artes creativas, geometría universal, creatividad y desarrollo personal.

**3. Fase 3: las “carreras”.** A desarrollar en fase tres, tendrán que ser carreras nuevas, que los mismos/as estudiantes

y sus mentores crearán juntos y juntas, al servicio de la nueva sociedad y del medio ambiente.

La tesis de egreso está reemplazada por un producto final, una invención y/o una labor de servicio técnico-social, acompañado de un video y una cartilla didáctica.

Los cursos con sus “investigación-creación-acción-retribución” serán mixtos: en línea, presencial, visitando varios países y varias Multi U, ayudando con servicio comunitario y asistiendo a los retiros de desarrollo personal.

#### **4. Subprogramas y modalidades versátiles**

Paralelamente, se proyecta desarrollar los siguientes subprogramas:

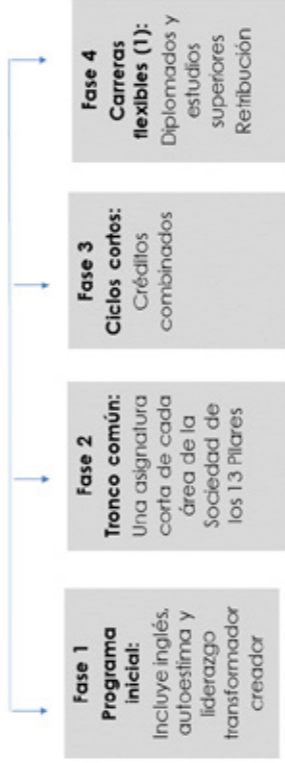
- JAJ, Jóvenes apoyan a Jóvenes
- Multi U emergentes y laboratorios (Lab)
- 5to y 6to año, programas especiales a últimos años de secundaria/preparatoria
- Multi U itinerante (rural y periurbano)
- Multi U digital
- PAS, Programas para Personas de

Alta Sensibilidad y HEI, Habilidades Empáticas/Intuitivas

- Cultura de Paz
- Comité científico y Junta de Asesoría Académica
- Congresos en línea y presenciales
- Pedagogía de la emergencia y técnica post trauma
- Entre otros.



# Propuesta Curricular, Curri U



Curricula que cada país adapta según su realidad y necesidad

(1) A la "carta". Incluye temas nuevos y materias combinadas personalizadas

# Capítulo 3

## Capítulo 3

# La Sociedad de los 13 Pilares

La Sociedad de los 13 Pilares, meta de la Multi U, consiste en lo siguiente:



Los 13 pilares son:

- 1. Deportes saludables**, creativos y artísticos. Consiste en desarrollar conciencia a través del cuerpo y el movimiento, a través de deportes lo menos competitivos posibles que incentivan la creatividad, el arte, el bienestar personal y grupal y la colaboración. Permite lograr un cuerpo sano, emociones equilibradas y una mente clara.

## **2. Salud preventiva y bienestar.**

Incluye nutrición consciente. La salud preventiva implica que cada uno se haga responsable de su propia salud, tanto física como emocional. Este pilar incluye: educación sobre la salud integral por los medios de comunicación, parto humanizado, cuidado consciente a los bebés y lactancia materna, cuidado integral de las personas adultas mayores, investigación en salud “energética”, entre otros programas.

**3. Multi Tech.** Incluye tanto el desarrollo de tecnología *High-Tech* como *Low-Tech*, *Quantum Tech* y *Ancient Tech*, con ética y solidaridad, y sus respectivos programas de transición.

**4. Educación cuántica reconectiva,** cuyos primeros pasos son presentados en el libro de P3000 llamado CurriVIDA, así como los mini libros La Educación cuántica reconectiva y Qué es Pedagoología 4000 5000. Este pilar está a cargo de la formación de docentes.

**5. Geopolítica avanzada solidaria,** con una nueva clase de liderazgo incluyente, circular y transformativo.

**6. Multiculturalidad y Cultura de Paz**, con programas de reconciliación cultural (intra e interculturalidad), cultura de Paz, auto empoderamiento, círculos que incluyen mujeres, niños/as, jóvenes y ancianos, y establecimiento de Ministerios de Paz y Bienestar. Este pilar también atiende la difusión del conocimiento ancestral, en lugares que los maestros/as de los pueblos originarios lo soliciten y según sus direcciones.

**7. Socio-Multi-Educación**, promueve un vasto programa de comunicación masiva, que difunde de manera práctica, amena y gratuita los 13 pilares, a nivel local, nacional e internacional.

**8. Artes renovadas y Geometría Universal**, lo que incluye la creatividad, todas las Artes “renovadas”, la Geometría Universal o Sagrada, Música, y toda clase de autoexpresión con alza de conciencia y belleza.

**9. Bio-urbanismo y bio-arquitectura**, basados en la bioclimática, biomorfismo, biónica, biomimetismo, edificios Inteligentes, *Green*

*architecture y bio-smart-cities.*

**10. Ecología, descontaminación y bio-agricultura.** Incluye la bioagricultura sustentable biodinámica, nutrición saludable y los supra alimentos (junto con el pilar 2, salud preventiva)

**11. Fuente de energía alternativa,** con tecnología avanzada, fuente de energía no contaminante y transportes limpios.

**12. Economía solidaria,** la cual propone una economía consciente, y una producción sustentable racional.

**13. Desarrollo personal** que incluye un vasto abanico de actividades y propuestas de crecimiento intrapersonal, autoconocimiento (Self-Sciences), sanación y autosuperación.



**MULTI U**

## Glosario

### **Curri U 3000**

Es la propuesta curricular de la Multi U. Consiste en la continuidad, ampliación y aplicación de la CurriVIDA 3000, a nivel técnico superior y universitario alternativo.

### **Curri7P o Curri7Pétalos**

Es la sistematización curricular genérica de la CurriVIDA, con sugerencias por proyectos (hemisferio norte y sur) y cada Pétalo (o área formativa) de la propuesta de la “Escuela de los 7 Pétalos” de P3000.

### **CurriVIDA 3000**

Propuesta curricular integral y flexible de niveles preescolar, primaria y secundaria, presentada por Pedagoogia 3000 4000 5000 en 2022 gracias a la Dra. Virginia Badillo y colaboradores. Ofrece metodologías innovadoras y contenidos adaptados al periodo post 2020, promoviendo la creación de una nueva sociedad con herramientas pedagógicas

específicas, creativas, neuro-lúdicas, multinivel y con consciencia.

### **Diverschooling**

Término que se refiere a diversas maneras de facilitar el aprendizaje para las familias y docentes que decidieron estar fuera del sistema. Incluye diferentes recursos y herramientas innovadoras.

### **Educación retributiva**

Sistema pedagógico de la Multi U donde los/as estudiantes “devuelven” lo aprendido y descubierto a:

- sus compañeros/as
- a su comunidad nativa y/o una comunidad local
- y a la sociedad en general a través de las redes sociales u otras.

### **Education 3000**

Pedagogía 3000 es conocido en inglés como Education 3000 (con tres O).

## **Escuela 7P o Escuela de los 7 Pétalos por la Paz**

Propuesta de escuelas integrales para el tercer milenio, diseñada e iniciada por Pedagogooogia 3000 en 2014. Atiende 7 niveles indispensables de desarrollo del ser humano, por eso el nombre de 7 Pétalos o 7 ejes pedagógicos (ver los dos tomos sobre este tema en nuestra página web [www.p3000.info](http://www.p3000.info)). La Multi U desarrolla, amplía, profundiza e instrumentaliza dichos 7 ejes en un sistema más completo llamado los 13 pilares, base de nuestra propuesta de la Sociedad de los 13 Pilares por la Paz y su Multi U.

### **Facilitadores Certificados de P3000**

Se trata de personas capacitadas durante un mínimo de 15 días, directamente por Noemi Paymal o por Facilitadores de Facilitadores.

### **Facilitadores de Facilitadores**

Personas capacitadas para formar Facilitadores certificados de P3000 4000 5000.

### **GRL, General Ressource Learning**

GRL se puede resumir como una

pedagogía de un “aprendizaje experiencial en espiral”. Los estudiantes crean resultados de estándares profesionales como películas, calendarios, alimentos, productos, folletos, libros electrónicos, aplicaciones, modelos 3D, presentaciones, invenciones, novedades, etc. que se convierten en un recurso para el aprendizaje posterior del mismo grupo, de otro grupo y/o de la sociedad en general. Metodología utilizada por Mahatma Gandhi International School, MGIS, Ahmedabad, India, por ejemplo.

### **High Tech / Low Tech**

*High Tech*. La traducción al español es: alta tecnología, tecnología de punta o tecnología avanzada.

*Low Tech*. La traducción al español es: baja tecnología, tecnología simple, tecnología local o tecnología ancestral. La baja tecnología es a menudo de tipo tradicional, de bajo impacto ambiental, como artesanías y herramientas anteriores a la Revolución Industrial.

## **ICARE: Investigación - Creación - Acción - Retribución**

Corresponde a la metodología pedagógica de la Multi U, la cual se adapta a las necesidades de estudiantes de hoy, así como a la sociedad de mañana. Se basa en: Investigación - Creación - Acción - Retribución. Se trata de cocrear juntos y juntas materias cortas, flexibles que favorezcan la creatividad, la auto investigación, la creación de un producto final, incentivando la autoestima, con actitud positiva y encontrando soluciones prácticas. Al final de su ciclo, cada estudiante está invitado a devolver lo aprendido y descubierto a su comunidad, sus compañeros de Multi U y/o en red, en un sistema de educación/retribución el cual a su vez puede servir de “evaluación” y “graduación”.

El ICARE utiliza el *Open-Source Learning* y el *GRL General Ressource Learning* entre otros métodos que se están cocreando en la marcha.

## **Multi U 3000 4000 5000 por la Paz**

Propuesta de P3000 4000 5000 de cocreación de una red de centros multi-educativos de nivel técnico medio y superior en su fase 1, y universitario en su fase 2, que sea multicultural, multifacético y multi-locación. Investiga y ofrece materias innovadoras y complementarias, orientadas a la reconstrucción de una sociedad de paz y solidaridad, con protagonistas fraternos, proactivos, colaborativos y felices que con responsabilidad cuidan su planeta.

## **OMMU**

Proyecto de P3000 a largo plazo que consiste en montar y hacer funcionar una Organización Mundial de Multi-Educación Unida, de ahí sus siglas OMMU.

## **Open-Source Learning**

*Open-Source Learning* es una práctica educativa que permite a estudiantes usar Internet, las redes sociales y la investigación interdisciplinaria que invita a crear y administrar sus propias experiencias de aprendizaje que se pueden compartir en línea.

## **P3000 4000 5000**

Abreviación de Pedagoogia 3000 4000 5000, tanto en inglés como en español.

- 3000 corresponde al período 2001-2020 (fase 1)
- 4000 corresponde al periodo 2021-2030 (fase 2).
- 5000 corresponde al periodo 2031-2050 (fase 3). Incluye la implementación de las Multi U, la Socio-Multi-Educación y la Sociedad de los 13 Pilares.

## **SIP, Secretaría de Innovaciones Pedagógicas**

Proyecto de P3000 de apoyo técnico pedagógico a los Ministerios de Educación (ver más detalles en la “Carta a los Gobiernos” en la página de [www.P3000.info](http://www.P3000.info), versión actualizada en agosto 2023).

## **Sociedad de los 13 Pilares**

Propuesta de Pedagoogia 3000 4000 5000 y de la Red Mundial de Educatiooon 3000 que propone que la Educación desemboque en una sociedad basada en nuevos paradigmas de solidaridad y de

paz. La meta es que las personas sean felices, positivas, proactivas y que cuiden activamente y con consciencia a su Planeta y a cada ser que vive en él. Se distribuye en 13 Pilares, Departamentos, Áreas o Ministerios, cada uno con sus funciones específicas en sinergia con los demás Pilares. Las acciones de todos los Pilares refuerzan la Cultura de Paz, el bienestar y el cuidado ambiental.

### **Socio-Multi-Educación o SME**

Proyecto de difusión masiva de Pedagogía 3000 4000 5000, y la Red Mundial Educativa 3000, que propone ampliar la Educación a todos los sectores de la sociedad y a todas las edades, apoyando masivamente a la población con información actualizada, amigable y gratuita basada en nuevos paradigmas solidarios y de paz.

## Contacto

Webs:

[www.p3000.info](http://www.p3000.info)

[www.p40005000.info](http://www.p40005000.info)

[www.pooortal.info](http://www.pooortal.info)

[www.multiU3000.info](http://www.multiU3000.info)

[www.educatiooon3000.info](http://www.educatiooon3000.info) (en inglés)

FB: Pedagoogia 3000 Oficial

YouTube: Canal Pedagoogia 3000

IG: pedagoogia.3000

Tik Tok: Pedagoogia 3000



# Anexos

# Multi U: Sede Internacional

Red Mundial de Multi Educación

Multi U e Instituto  
de Investigaciones  
avanzadas

Curri U general  
Editorial – Videos

Comité Científico y  
Junta de Asesoría  
Académica multi-  
generacional

Producción Audio  
Visual Multi Media  
Redes Sociales

Socio-Multi-  
Educación

Forums, congresos y  
festivales  
Internacionales en  
línea y presenciales

Programas emergentes  
Integrales

- Post Trauma
- Cultura de Paz  
aplicada
- JAJ, Jóvenes
- Apoyan a Jóvenes  
PAS, Personas de  
Alta Sensibilidad
- Voluntariado

## 1. La Multi U internacional

Las funciones de la Multi-U 3000 4000  
5000 Internacional son:

## 1.1 Multi U e Instituto Internacional. Están a cargo de

- Investigación de las 13 áreas de la Sociedad de los 13 Pilares
- Diseño general de la currícula (llamada Curri-U) y su nueva metodología
- Diseño de las “clases base” (presencial y digital)
- Implementación de los cursos digitales internacionales
- Producción de material didáctico, que luego se adaptará a los diferentes países
- Lineamiento de los 10 componentes físicos de las Multi U
- Comité científico y Junta de Asesoría Académica
- Comunicación y RRPP: Legal y finanzas generales
- Lograr la implementación de las Multi U locales y estar en permanente comunicación con ellas
- Capacitación general a todas las Multi U: staff, mentores, investigadores, voluntarios/as
- Proyección de las fases subsecuentes.

1.2 Estudio Audio Visual  
internacional

- Material en línea, programas en vivo
- Socio-Multi-Educación (educación gratuita masiva y amena por redes sociales)
- Congresos internacionales
- Plataforma educativa digital.

1.3 Desarrollo de varios  
subprogramas emergentes  
internacionales.

# Multi U Locales Solidarias

Multi U e Instituto  
de Investigaciones

Cursos en línea,  
presenciales y mixto

Deportes creativos  
Artes Integradas

Audio Visual  
Socio-Multi-Educación

Refiros de desarrollo  
personal

Y preservación de la vida silvestre

Campus de los 5  
Continentes -  
Intercambios

Bio-Huertos

Producción

Escuela  
de los 7 Pétalos

Programas  
emergentes  
Integrales

Las funciones de las Multi-U locales son:

2.1 Implementación de la Multi U local y sus 10 componentes, como han sido descritos anteriormente.

2.2 Organización de los cursos de su país

2.3 Finanzas, legal y RRPP de su país

2.4 Implementación de varios subprogramas emergentes, como

- Desarrollo Integral y reconexión interior
- Asamblea de Jóvenes
- Atención a jóvenes de 5to y 6to curso / prepa
- JAJ, Jóvenes apoyan a Jóvenes
- Atención local a PAS, Personas de Alta Sensibilidad y HEI, Habilidades Empáticas/Intuitivas
- Cultura de Paz aplicada (paz con uno mismo, paz con los demás y paz con la naturaleza)
- Programas de Cultura de Paz e multiculturalidad local
- Congresos en línea y presenciales locales, fórum, festival de Artes, conciertos...
- Pedagogía de la emergencia y

técnica post trauma local  
Entre otros.

En sus modalidades, se proponen varias opciones flexibles y auto gestionadas, adaptadas a cada país, como

- Multi U emergentes
- Centro de técnicos medios y superiores
- Cátedras libres
- Universidad
- Multi U itinerantes
- Lab (laboratorios y puntos focales)
- Voluntariados/as, intercambio, servicio humanitarios
- Etc.

Las Multi-U locales adaptarán los contenidos y cocrearán nuevas materias según su realidad social, cultura y economía local y según la demanda de los estudiantes.

Los cursos serán ofrecidos a un precio cómodo y diferencial según las situaciones, ofreciendo varios planes de economía mixta, becas, intercambios.

Además, **cada información nueva que se genera en las Multi-U será difundida gratuitamente por YouTube y las redes sociales** en formatos amigables y fáciles de entender para el público en general, creando así consciencia en toda la población, de manera práctica y útil en la vida cotidiana afín de que pueda multiplicarse.

Los mayores ingresos de la Multi U a largo plazo se obtendrán de los componentes 8, 9 y 10, es decir

- del Hotel y su Centro de convención
- el arriendo de las viviendas triple cero
- El SPA y clínica de vitalidad
- y varios productos de los talleres

# Bibliografía de la Multi U 3000 4000 5000 por la Paz



Tomo I  
Tomo II  
Tomo III

## **Libros**

2022b. Saliendo del Homo Sapiens. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2022a. La Multi-U. La Universidad de Mañana Hoy. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2022. La CurriVIDA. Una Curricula para el Tercer Milerio. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. La Educación del Futuro ¡Ahora! Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. La Escuela de los 7 Pétalos, cómo implementar una Escuela para el Tercer Milenio. Tomo II. Ed. P3000. La Paz, Bolivia.

2016. La Escuela de los 7 Pétalos, para los niños/as de hoy y de mañana. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015a. Pedagoogia 3000.  
Tomo II: Pedagoogia 3000.  
Herramientas educativas bio-  
inteligentes y otras para el Tercer  
Milenio. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz,  
Bolivia.

2015b. Los niños y niñas de hoy y

de mañana: Aportes científicos fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan (Compiladora: Noemi Paymal). Ed. Kier. Argentina.

2008. Pedagoogia 3000. Guía práctica para docentes, padres y uno mismo. Quinta edición, revisada y ampliada. Versión interactiva. Ed. Ox La-Hun. Barcelona, España y La Paz, Bolivia.

### **Varios autores de Pedagoogia 3000**

Badillo, V. y Paymal, N. y colaboradores 2021. CurriVIDA. Una currícula para el tercer milenio... hacia una Educación en una octava superior de consciencia. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia.

Martinho Cláudia y Paymal Noemi (preliminary version)  
2020. Architecture 3000, Geometry and Consciousness for learning spaces. Design your school of the future, now... Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, disponible en Amazon.

2013. Pedagoogia 3000, en Pedagogías para la Práctica Educativa del siglo XXI. Tomo I Pedagogías integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Toluca, México.

Espinosa Manso, Carlos, Walter Maverino y Noemi Paymal  
2007. Los niños y jóvenes del tercer milenio. Guía práctica para padres y educadores. Ed. Sirio. España. Segunda edición, 2013.

### **Libros de bolsillo y mini-libros de P3000**

2022, Educación cuántica reconectiva. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2021a. Qué hago con mi hijo/a. ¿Cómo educar a los niños/as de hoy y de mañana? Educación post-2020. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2021b. Qué es Pedagoogia 3000 4000 5000. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2019. Qué es Pedagoogia 3000. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. Anku y Anka. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2016. Paz 3000. (Chavarría Licón, Nelly y Noemi Paymal). Ed. Ox La-Hun / P3000.

La Paz, Bolivia.

2011. La Escuela de los 7 Pétalos. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2010. Pedagoología 3000 y la Expansión de Conciencia. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2009. ¿Cómo recibir a los bebés de hoy? Ed. Armonía. La Paz, Bolivia.

2008. Kiero Kambiar y... ahora sé cómo. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2007. Pedagoología 3000 en 13 pasos fáciles. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2006. ¿Qué hago con mi hij@? Ed. Armonía. La Paz, Bolivia.

### **Cultura de Paz, por Chavarría, Nelly y Noemi Paymal**

2019. Escuelas Embajadoras de Paz. Coautores: Chavarría Licón, Nelly, María Isabel González, Noemi Paymal y Mar Urdillo. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. Paz 3000 activa. Con Chavarría Licón, Nelly y Noemi Paymal. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2016. Paz 3000. Minilibro con Chavarría Licón, Nelly y Paymal, Noemi. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

## **Manuales pedagógicos**

2011-2015 Cuadernos pedagógicos aplicados. Serie “La educación holística es posible”. Números del 1 al 33. en [www.P3000.info](http://www.P3000.info). La Paz, Bolivia, versión electrónica. Edición 2da, 2018.

## **En francés**

2011. L' Education, une stratégie pour réenchanter la vie. Edición le Soufflé d'Or. París, Francia. (Karine Mazevet d'après Noemí Paymal).

## **En portugués**

2009. P3000 facilit. 13 passos simples para ser um excelente pai, mãe e professor do Terceiro Milênio. en educación especial Ox La-Hun. La Paz, Bolivia.

## **En inglés**

6 libros y 10 pocket books  
[www.educatiooon.info](http://www.educatiooon.info)

## **Bibliografía de referencia**

Armstrong, Thomas. 2017. Inteligencias Múltiples en el Aula. Casa del libro. España.

Català Ferrer, Lua. 2011. Una nueva pediatra para los niños de hoy. Barcelona, España.

Capra, Fritjof. 1975. The Tao of Physics: An Exploration of the Parallels between Modern Physics and Eastern Mysticism. Penguin Random House, USA.

Doman, Glenn and Janet Doman. 2005. How to multiply your baby's intelligence. The Gentle Revolution Press. USA.

Dong, Paul y Thomas Raffill. 1997. China's super Psychics. Marlowe & Company. New York, USA.

Gardner, Howard. 1983. Inteligencias Múltiples: la teoría en la práctica. Ediciones Paidós. España.

Goleman, Daniel. 2001. Inteligencia Emocional. Editorial

Kairós. España.  
2015. La fuerza de la compasión.  
Editorial Kairós. España.

Krishnamurti, Jiddu 1948. Educando Al Educador. Conferencia pronunciada en Bombay, india.

<https://www.librosdemario.com/educando-al-educador-leer-online-gratis>

Pribram, Karl H. 1991. Brain and Perception, Holonomy and Structure in Figural Processing. Pub. Location New York. Imprint Psychology Press. USA.

Shichida, Makoto  
1995. Educación del Cerebro Derecho: La Educación de la Mente y el Afecto. Japón.

1994. Ciencia de la inteligencia y la creatividad, Shichida Child Education. Japón.

1993. Educación del Cerebro Derecho en la Infancia: Teoría y Práctica: Educación Infantil Shichida. Japón.

1993. Los bebés son genios, Shichida Child Education. Japón.

En [p40005000.info/libros\\_recomendados/](http://p40005000.info/libros_recomendados/)

## **Bibliografía de Pedagoogia 3000**

2023b La Multi U 3000 4000 5000, La Sociedad de Mañana Ahora. Tomo III. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2023a La Multi U 3000 4000 5000, Un Espacio / Tiempo para los jóvenes de hoy y mañana. Tomo II. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2022b. Saliendo del Homo Sapiens. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2022a. La Multi U. La Universidad de Mañana Hoy. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. La Educación del Futuro ¡Ahora! Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2017. La Escuela de los 7 Pétalos, cómo implementar una Escuela para el Tercer Milenio. Tomo II. Ed. P3000. La Paz, Bolivia.

2016. La Escuela de los 7 Pétalos, para los niños/as de hoy y de mañana. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015a. Pedagoogia 3000. Tomo II: Pedagoogia 3000. Herramientas educativas bio-inteligentes y otras para el Tercer Milenio. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015b. Los niños y niñas de hoy y de mañana: Aportes científicos fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan (Compiladora: Noemi Paymal). Ed. Kier. Argentina.

2008. Pedagoogía 3000. Tomo I. Guía práctica para docentes, padres y uno mismo. Quinta edición, revisada y ampliada. Versión interactiva. Ed. Ox La-Hun. Barcelona, España y La Paz, Bolivia.

Varios autores de Pedagoogia 3000  
Badillo, V. y Paymal, N. y colaboradores  
2021. CurriVIDA. Una currícula para el tercer milenio... hacia una Educación en una octava superior de consciencia. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia.

Martinho Cláudia y Paymal Noemi  
(preliminary version)

2020. Architecture 3000, Geometry

and Consciousness for learning spaces. Design your school of the future, now... Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, disponible en Amazon.

2013. Pedagogooogia 3000, en Pedagogías para la Práctica Educativa del siglo XXI. Tomo I Pedagogías integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Toluca, México.

Espinosa Manso, Carlos, Walter Maverino y Noemi Paymal  
2007. Los niños y jóvenes del tercer milenio. Guía práctica para padres y educadores. Ed. Sirio. España. Segunda edición, 2013.

En [www.educatiooon.info](http://www.educatiooon.info)





## A cerca de la autora

Noemi Paymal es antropóloga francesa y fundadora de Pedagoogia 3000 4000 5000. Reside en Bolivia. Ha impartido conferencias y talleres en más de 56 países. Es autora y co-autora de una quincena de libros (algunos traducidos a más de 7 idiomas) y unos 550 videos sobre una nueva Educación con consciencia, integral, colaborativa, que haga que los niños/as y los jóvenes sean felices, pro-activos, creativos y responsables, co-creando así, entre todos y todas, una nueva sociedad de paz y solidaridad.

PEDAGOGIA 3000  
La Educación del mañana, hoy

## Cocreando la Multi U por la Paz

Una propuesta innovadora  
de estudios vanguardistas  
para co-crear  
una nueva sociedad consciente,  
de paz y de cuidado corresponsable  
del Planeta.

Bienvenidos y bienvenidas  
a despertar tu pasión en esta  
extraordinaria aventura ¡Ahora!



ISBN: 978-9917-0-3720-0

