

22 Pasos Sencillos

para una Educación Integral y la Cultura de Paz en todo el Planeta

Documento elaborado por Pedagoogia 3000 el 21 de marzo de 2013, y ampliado en 2013. Honrando nuestras raíces, culturas y ecologías, proyectando activamente el futuro y viviendo plenamente el presente, con alegría, unida y solidaridad.

Señores y Señoras Dirigentes de los Países del Mundo,
Ministros y Ministras de Educación y Culturas del Mundo:

Es un honor y un placer hacerles llegar esta Carta y presentarles 22 pasos sencillos y prácticos para ayudar a definir ejes educacionales que permitan una mejora sustancial de los sistemas educativos y de la sociedad en general.

Como integrantes de Pedagoogia 3000® y Educatiooon 3000® International, nuestro propósito y deseo es colaborar en todo aquello que beneficie y aporte para la renovación de la Educación a nivel local, regional, mundial, por una Educación de Paz, solidaridad, que sea amena, multi cultural, integral y activa.

Antecedentes

- Por la gran responsabilidad que enfrentan los Gobiernos y Ministerios de Educación y Culturas del Mundo en cuanto a sus respectivos sistemas educativos.
- Por los millones de niños/as y jóvenes que tienen que ser entendidos y atendidos en toda su dignidad, capacidad, talentos y dones.
- Por las nuevas características neurofisiológicas, psico-emocionales y cognitivos de los niños/as y jóvenes de hoy, según lo reportan tanto pediatras y neurólogos como psicólogos y pedagogos.
- Por los rápidos cambios de la misma sociedad, tecnología, medios de comunicación y por los paradigmas de paz y solidaridad de este Milenio.
- Y por el deseo innato del ser humano hacia la plenitud y la paz personal y global.

Respetuosamente y de corazón, a continuación, sugerimos técnicas sencillas que pueden mejorar sustancialmente el sistema educativo de sus respectivos países, disminuyendo el abandono y el fracaso escolar, las delincuencias, la depresión y los gastos médicos y de rehabilitación social que conllevan, ganando a cambio ciudadanos felices, responsables y creativos.

Los 22 pasos sencillos

Los 22 Pasos Sencillos, para lograr una Educación Integral y la Cultura de Paz en todo el Planeta, se presentan en tres Fases: (1) a corto plazo, (2) mediano plazo y (3) largo plazo.

FASE I

A CORTO PLAZO y de manera urgente: Educación de Emergencia de Transición, (EET).

1. Proveer técnicas anti estrés para profesores/as, personal administrativo de los colegios y para las familias.

Un profesor relajado es diez veces más creativo, paciente y eficaz.

2. Permitir ejercicios de distensión al menos cada 30 minutos, Brain Gym (kinesiología educativa o gimnasia cerebral), danzas y movimientos de todo tipo, ejercicios físicos y técnicas anti estrés para niños/as, así como beber agua en cantidad suficiente para facilitar la plasticidad cerebral.

El aprendizaje y la memoria a largo plazo se favorecen con el movimiento.

3. Favorecer todas las formas de Arte en todos los establecimientos escolares, ya que la belleza y armonía son indispensables para el desarrollo del ser humano y el desarrollo del hemisferio derecho, los *soft skills* y la creatividad.

Las Artes equilibran los dos hemisferios cerebrales, incrementando así resultados escolares positivos.

4. Incentivar actividades diarias para desarrollar la Inteligencia Emocional, como pueden ser: facilitar los círculos de escucha y desarrollar la autoestima, el pensamiento positivo y propositivo, la respiración consciente...

El Coeficiente Emocional es más importante que el Coeficiente Intelectual en relación al éxito, la eficacia y eficiencia laboral, así como la calidad de vida y bienestar de las personas.

5. Permitir que lo cognitivo sea: experimental, autodidacta, práctico, activo y divertido.

Aprendo haciendo, aprendo descubriendo, aprendo enseñando.

6. Ofrecer una selección de talleres multidisciplinarios extra-escolares, según el interés de los estudiantes.

Amplío mis conocimientos según mis intereses y talentos.

7. Favorecer deportes – lo más cooperativos posible- en todas sus formas, según las inclinaciones de los niños, niñas y jóvenes: fútbol con ejercicios de respiración, capoeira, artes marciales, natación, escalada, salidas al campo, etc.

Cuerpo sano, emociones sanas, mente sana, espíritu en paz.

8. Desarrollar la ecología aplicada: sembrar toda clase de plantas y árboles, reconocer plantas medicinales, hacer huertos escolares, manejar de forma sustentable el entorno en todos los centros educativos, incluyendo jardines de infancia.

El contacto con la Tierra es sanador y enseña la solidaridad.

9. Erradicar los abusos físicos y psicológicos a cualquier edad, haciendo prevalecer el respeto mutuo y el diálogo.

Tratando a un niño/a con cariño, le permitimos que despliegue sus talentos y dones, refuerce su auto-estima y crezca armónicamente para toda la vida.

FASE II

A MEDIANO PLAZO: Educación Preventiva Integral (EPI).

10. Actualizar la Formación Básica de los maestros/as, profesores/as y los Departamentos de Ciencias de la Educación: en contenidos, metodologías y objetivos. Con actualizaciones constantes por los cambios permanentes que ocurren actualmente.

La Educación del siglo XXI no funciona con la información del siglo XIX.

11. Diseñar e implementar una Formación-Actualización en ciclos cortos para "talleristas/ acompañantes pedagógicos" multi-disciplinarios, de apoyo a los docentes, creando puestos de trabajo para los jóvenes y dando espacio a su creatividad pedagógica.

Los jóvenes son excelentes pedagogos para los niños/as de ahora.

12. Apoyar (incluyendo el aspecto legal) a padres/madres, profesores/as o responsables de escuelas que están realizando actividades educativas experimentales, alternativas o complementarias.

La Educación es responsabilidad de todos los ciudadanos/as.

13. Cambiar los deberes/tareas tradicionales por investigación, elaboración y aplicación de proyectos, actividades autodidactas, juegos didácticos y exposiciones/presentaciones de resultados de manera creativa.

Los deberes aburridos del siglo pasado son contraproducentes. Deben ser activos, atractivos, divertidos y productivos.

14. Complementar los exámenes con proyectos y exposiciones que ayuden a la evolución de cada ser humano, la sociedad y el Planeta.

Los exámenes deben reflejar las verdaderas aptitudes de los estudiantes y ser multidisciplinarios, considerando las Inteligencias Múltiples, la ética y los valores.

15. Crear planes y programas escolares (currícula o curriculum) flexibles y ajustados a la realidad que está cambiando con rapidez. Dar más opciones a los profesores y a los estudiantes en cuanto a lo que desean aprender y hacer.

Nuevos contenidos, nueva pedagogía, nuevas herramientas metodológicas y nuevas metas.

16. Utilizar y co-crear material audio-visual de apoyo y complementario en las propuestas de aprendizajes escolares.

Se aprende mejor con material audio-visual, juegos y con prácticas.

17. Desarrollar e implementar juegos integrales interactivos, multiculturales y cooperativos.

Lo lúdico y lo colaborativo harán niños/as felices y solidarios, desembocando así en una verdadera Cultura de Paz.

18. Desarrollar programas de alimentación sana. Los procesos metabólicos de los niños, niñas y jóvenes han cambiado y su alimentación debe ajustarse a esos cambios.

Una comida sana ayuda a todos/as y, junto al deporte diario, disminuyen eficazmente la Hiperactividad y el Déficit de Atención (TDAH).

19. Asegurar una hora mínima diaria de actividad física integral y divertida en todos los centros educativos. Y sistematizar momentos de relajación e interiorización en las escuelas (a adaptar según la cultura local).

Cuerpo sano, emociones sanas, ideas brillantes.

20. Retroalimentar, sistematizar y ampliar lo introducido en la Fase I, acompañado de intercambios de experiencias con otras instituciones y otros países. Ampliar la educación ecológica, la reforestación y la protección del medio ambiente en los establecimientos escolares.

Aprendemos mutuamente de forma constante.

FASE III

A LARGO PLAZO: Socio-Multi-Educación para todos/as (SME).

21. Crear sistemáticamente un Sistema Educativo Integral con la experiencia de la Fase II, llevando a cabo una educación multi-facetica, ecológica, multicultural, activa y productiva. Insertar las escuelas en sus barrios y en diferentes instituciones de la comunidad. Contar con un currículo flexible y articulado, proyectos sociales, científicos, técnicos, ecológicos, productivos y de interacción con la sociedad. Los estudiantes son protagonistas de sus aprendizajes, con ética, consciencia social, ecológica y ciudadana.

Buscamos una Educación donde ganamos todos, siendo más felices y creativos.

22. La Educación se amplía y se extiende a todas las edades y sectores sociales. Se implementa la **Socio-Multi-Educación, SME**, la cual consiste en múltiples programas de comunicación amena y masiva a la población, con concientización educativa y Cultura de Paz. Se crea las Secretarías de Innovaciones Pedagógicas, **SIP**, de apoyo técnico a sus respectivos Ministerios de Educación, Culturas y Deportes, así como una Organización Mundial de Multi Educación Unida, **OMMU**.

La Educación es permanente, desde la concepción hasta el último aliento.

La Educación es para todos y todas, es expansión de consciencia.

Señores y Señoras Gobernantes y Ministros y Ministras de Educación y Cultura: lo que proponemos y solicitamos es que este **Programa de 22 Pasos** sea considerado, compartido e implementado.

No se requieren reformas costosas. Es un cambio de mentalidad que se puede dar en pasos concretos y prácticos de fácil aplicación-implementación, que pueden asumir con entusiasmo los ciudadanos/as, padres/madres de familias y el cuerpo docente en sus respectivos países, para que juntos y juntas entendamos y atendamos el enorme potencial actual de la niñez y juventud. Y así abramos pasos

y portales a la nueva sociedad que emerge con ellos/as, una sociedad de paz, una sociedad de solidaridad, una sociedad activa, unida y feliz.

Asimismo, solicitamos nos dé la oportunidad de crear una **Secretaría de Innovaciones Pedagógicas (SIP)** de apoyo técnico a sus respectivos Ministerios de Educación, Culturas y Deportes.

Vuestro apoyo, compromiso y visión de futuro son absolutamente necesarios para los tiempos venideros.

Por tanto:

- Les expresan su agradecimiento los profesores/as de su país y región, por tener menos estrés y disfrutar de su vocación.
- Les expresan su agradecimiento los padres, las madres de familia, por tener la dicha de educar juntos/as a sus hijos/as con corazón, dicha y sabiduría.
- Les expresan su agradecimiento los bebés, niños/as y jóvenes por tener el espacio/tiempo para ser felices y creativos.
- Y la sociedad en general les agradece por permitir que emerjan los futuros científicos, ecologistas, artistas, geopolíticos y demás profesionales, con ética, compromiso y solidaridad.

Reiteramos que, el equipo de voluntarios integrantes de Pedagoogia 3000 y Educatiooon 3000 International – presentes en más de 50 países- estamos fielmente comprometidos con esta tarea de co-educar y acompañar con nuevos aprendizajes a las nuevas y diferentes generaciones de ahora y de mañana, re-educándonos a nosotros mismos/as, en equipo, colaborativamente. Somos conscientes de la necesidad de cambio para que la nueva humanidad que está emergiendo, sea más respetuosa y sensible en el cuidado de la vida de nuestro planeta y pueda co-crear la Cultura de Paz que todos los seres humanos anhelamos y necesitamos.

Nuestros más profundos y sinceros agradecimientos, deseándoles éxito pleno en sus importantes misiones y funciones al servicio de sus pueblos y países.

Para los niños, niñas y jóvenes y los que están por venir
Para una humanidad fraterna
Para nuestro planeta Tierra
Para la Paz, la Armonía, la Sabiduría y la Unidad

La Paz, Bolivia, 21 de marzo de 2013

Ampliado el 21 de agosto del 2023

Documento redactado por el equipo internacional de Pedagoogia 3000

www.P3000.info