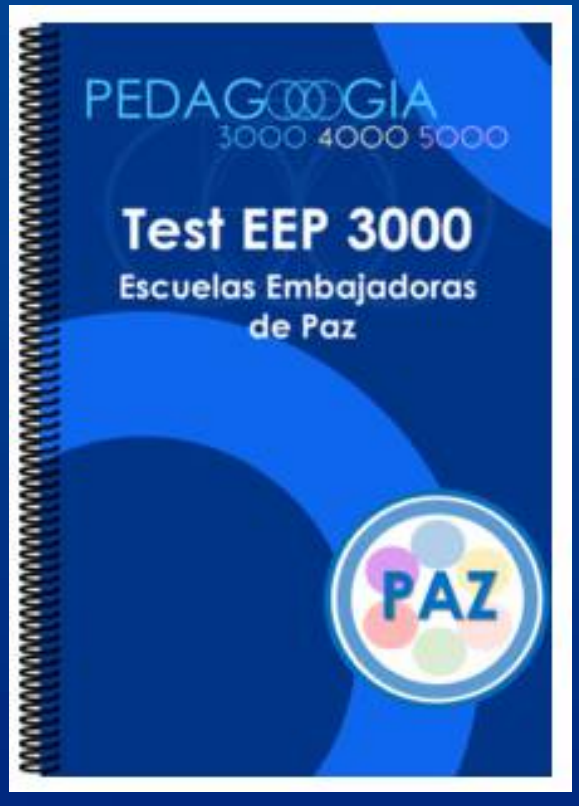
# ¿Cómo hago el Test EEP 3000?

Serie de cuadernos prácticos
de las Escuelas Embajadora de Paz
y test EEP 3000

# 11




**Quieres saber cuál es el % de Cultura de Paz en tu Escuela**

PEDAGOGIA
3000 4000 5000

# Test EEP 3000

**Escuelas Embajadoras de Paz**

Es un Instrumento de Evaluación de Cultura de Paz.

Este cuestionario busca conocer el estado actual de la Cultura de Paz en nuestra institución educativa.

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

# Test EEP 3000

**Escuelas Embajadoras de Paz**

## 10 ejes para ser una escuela de paz

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

PEDAGOGIA
3000 4000 5000

1. Bajar el test en p40005000.info/recursos/libros/Test_EEP3000.pdf
2. Imprimir, fotocopiar (una copia por participantes)
3. Contestar las preguntas

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Marque la opción que mejor represente la realidad de la escuela según la siguiente escala:

- Nunca (0)
- Casi nunca (1)
- A veces (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)
- Promedio (P)

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

# Ejemplo

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

PEDAGOGIA
3000 4000 5000

Eje 1

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

# 1 Bienestar físico

| | NUNCA | CASI NUNCA | AVECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 ¿Se realizan actividades físicas o de movimiento todos los días? | | | | | |
| 1.2 ¿La escuela dispone de espacios adecuados para el movimiento y bienestar físico (patio, gimnasio, piscina)? De tercero o propio. | | | | | |
| 1.3 ¿El patio es lo suficientemente amplio y grande para correr? | | | | | |
| 1.4 ¿Se proporciona libertad de movimiento en clase (respetando a los demás)? | | | | | |
| 1.5 ¿Hay materiales (pelotas, trampolín, ping-pong, cuerda de saltar, y otros insumos según los recursos) disponibles para actividad física? | | | | | |
| 1.6 ¿Se ofrecen charlas sobre nutrición para todo el personal de la escuela? | | | | | |
| 1.7 ¿En el comedor o kiosco escolar se ofrecen alimentos saludables (frutas, nueces...)? | | | | | |
| 1.8 ¿En el aula hay un dispensador de agua para tomar, así como en los espacios de reuniones? | | | | | |
| 1.9 Se realizan momentos de quietud y calma | | | | | |
| 1.10 ¿Se realiza al menos una vez durante la jornada ejercicios de elongación y relajación? | | | | | |

TOTAL EJE 1

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

# Ejemplo

## 1.1 ¿Se realizan actividades físicas o de movimiento todos los días?

# Eje 2

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 2 Bienestar cognitivo

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 ¿Parte del aprendizaje se basa en el auto-descubrimiento por parte del estudiante? | | | | | |
| 2.2 ¿Se permite la búsqueda autónoma de información? | | | | | |
| 2.3 ¿Se estimula la creatividad y la generación de ideas nuevas en las clases? | | | | | |
| 2.4 ¿El aprendizaje está conectado con otras materias para enseñar habilidades útiles para la vida, la comunidad, el medio ambiente y la sociedad? | | | | | |
| 2.5 ¿Se desarrollan proyectos interdisciplinarios con búsqueda de soluciones, materias innovadoras combinadas y salidas pedagógicas? | | | | | |
| 2.6 ¿Se realizan ejercicios de estimulación cognitiva (Brain Gym®) u otras antes de comenzar las actividades escolares para mejorar la atención? | | | | | |
| 2.7 ¿Se realizan actividades para pensar de manera creativa y con ideas nuevas? | | | | | |
| 2.8 ¿Se identifican los distintos tipos de pensamientos (positivos, negativos, automáticos) y sus efectos en las conductas cotidianas? | | | | | |
| ¿Durante la jornada escolar, se realiza una actividad u otra técnica de relajación al menos una vez, para equilibrar la actividad mental? | | | | | |
| 2.10 ¿Se usan recursos pedagógicos y metodologías activas como videos, representaciones, obras de arte, entre otros, para enseñar contenidos académicos? | | | | | |

TOTAL EJE 2

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

# Ejemplo

2.1 ¿Parte del aprendizaje se basa en el auto-descubrimiento por parte del estudiante?

# Eje 3

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 3 Desarrollo social y emocional

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 ¿En la escuela se realizan clases o actividades regulares sobre Comunicación No Violenta? | | | | | |
| 3.2 ¿En la escuela se enseñan uno o varios idiomas con el enfoque de promover la paz? | | | | | |
| 3.3 ¿Los estudiantes participan en actividades cooperativas o de labor/trabajo en equipo (team Building o TB)? | | | | | |
| 3.4 ¿En el programa/currícula escolar se incluyen temas de multiculturalidad, cultura local y actividades relacionadas a los 5 continentes? | | | | | |
| 3.5 ¿En la escuela se enseña a los estudiantes a gestionar sus emociones, expresar sus sentimientos y desarrollar una actitud positiva y autoestima? | | | | | |
| 3.6 ¿Los estudiantes se respetan entre sí, se expresan con lenguaje positivo y son seguros de sí mismos/as? | | | | | |
| 3.7 ¿Hay lugares físicos diseñados para socializar, como salas de reunión, cafeterías, sofás u otros lugares para encuentros? | | | | | |
| 3.8 ¿En la escuela existe un equipo mediador y se realiza actividades de paz que ayudan a resolver conflictos que se presenten? | | | | | |
| 3.9 ¿Se organizan y promueven visitas a centros de asistencia social para convivir con sus beneficiarios y conocer sus necesidades? (dimensión comunitaria) | | | | | |
| 3.10 ¿Se establecen alianzas con ONGs locales, nacionales o internacionales para hacer voluntariado y recibir voluntariados en la escuela? | | | | | |
| TOTAL EJE 3 | | | | | |

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

## Ejemplo

3.1 ¿En la escuela se realizan clases o actividades regulares sobre Comunicación No Violenta?

# Eje 4

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 4 Artes, expresión y creatividad

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 ¿Hay espacio para hacer arte y expresarte? ¿Se incluye el arte en otras materias? | | | | | |
| 4.2 ¿Hay talleres de música y/o se pueden formar bandas musicales? | | | | | |
| 4.3 ¿Se realizan actividades de arte digital y producción de audiovisuales? | | | | | |
| 4.4 ¿En la escuela hay música o el timbre (si lo hay) es agradable? | | | | | |
| 4.5 ¿Se hacen actividades con danza y expresión corporal regularmente? | | | | | |
| 4.6 ¿De veces en cuando, se escucha música en clases para la concentración o estar tranquilos? | | | | | |
| 4.7 ¿Se hacen conciertos en la escuela? | | | | | |
| 4.8 ¿Se realizan obras de teatro en la escuela? | | | | | |
| 4.9 ¿Los estudiantes pueden decorar la escuela a su gusto? | | | | | |
| 4.10 ¿Hay espacios donde se puedan hacer murales? | | | | | |

TOTAL EJE 4

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

Ejemplo

4.1 ¿Hay espacio para hacer arte y expresarte? ¿Se incluye el arte en otras materias?

# Eje 5

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 5 Desarrollo ecológico

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 ¿Hay un huerto, invernadero u otros espacios para cultivar plantas? | | | | | |
| 5.2 ¿La escuela es limpia, tiene áreas verdes y está bien cuidada? | | | | | |
| 5.3 ¿Se separa la basura para reciclar en la escuela? | | | | | |
| 5.4 ¿Hay flores, árboles y plantas en los patios y salas de clase? | | | | | |
| 5.5 ¿La escuela cuenta con alguna fuente de energía limpia (solar, eólica, etc.)? | | | | | |
| 5.6 ¿El comedor o kiosco escolar ofrece alimentos saludables, nutritivos y sin tóxicos? | | | | | |
| 5.7 ¿Se realizan caminatas o actividades en la naturaleza al menos una vez por semana? | | | | | |
| 5.8 ¿Se hacen campañas de reforestación en la escuela y a fuera de ella? | | | | | |
| 5.9 ¿Hay clases o actividades sobre ecología y cuidado del medioambiente? | | | | | |
| 5.10 ¿Hay clases sobre energías renovables y no contaminantes? | | | | | |

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

Ejemplo

5.1 ¿Hay un huerto, invernadero u otros espacios para cultivar plantas?

# Eje 6

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 6 Desarrollo productivo

NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE

6.1 ¿Hay talleres prácticos como carpintería, cocina, electricidad, huerta, energías limpias, etc.?

6.2 ¿Se promueve una economía justa y solidaria en la escuela?

6.3 ¿Se hacen talleres que conectan lo aprendido en clases con actividades prácticas?

6.4 ¿Se pueden hacer proyectos donde se aplique lo aprendido de forma real?

6.5 ¿Se realizan actividades de servicio a la comunidad de forma regular?

6.6 ¿Se promueve el intercambio solidario de productos o servicios en la escuela?

6.7 ¿Se realizan visitas a personas que laboran en distintos oficios?

6.8 ¿Se hacen ferias solidarias o proyectos productivos que beneficien a la comunidad?

6.9 ¿Hay clases o talleres de robótica en la escuela?

6.10 ¿Los estudiantes aprenden a organizar de A a Z eventos, actividades artísticas o proyectos reales (con propósito claro que responden a necesidades de la comunidad)?

TOTAL EJE 6

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

Ejemplo

6.1 ¿Hay talleres prácticos como carpintería, cocina, electricidad, huerta, energías limpias, etc.?

# Eje 7

PEDAGOOGIA 3000 4000 5000

## 7 Desarrollo personal (Autoconocimiento)

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 ¿Los profesores practican técnicas para reducir su estrés de forma regular? | | | | | |
| 7.2 ¿Los estudiantes practican técnicas para reducir el estrés de forma regular? | | | | | |
| 7.3 ¿Hay clases de yoga, taichi, Mindfulness u otras técnicas de para el autoconocimiento y gestión emocional? | | | | | |
| 7.4 ¿Existen momentos de silencio o relajación para toda la escuela? | | | | | |
| 7.5 ¿Hay espacio en la escuela para hablar y reflexionar sobre valores, ética, filosofía o desarrollo personal? ¿La depresión? | | | | | |
| 7.6 ¿Se hacen actividades reflexivas con estudiantes, docentes y familias sobre lo que nos gusta o molesta, y con propuestas de soluciones constructivas? | | | | | |
| 7.7 ¿Existe un programa que oriente a cada estudiante con su proyecto de vida? | | | | | |
| 7.8 ¿Se realizan actividades de convivencia para toda la comunidad escolar al menos una vez al trimestre? | | | | | |
| 7.9 ¿Hay clases de artes marciales en la escuela? | | | | | |
| 7.10 ¿Hay un lugar tranquilo para descansar o dormir si alguien lo necesita? | | | | | |

TOTAL EJE 7

PEDAGOOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

Ejemplo

7.1 ¿Los profesores practican técnicas para reducir el estrés de forma regular?

# Eje 8

PEDAGOGIA 3000 5000

## 8 Ambientes físicos por la Paz

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 8.1 ¿El mobiliario es apropiado para generar un ambiente cómodo para el aprendizaje? | | | | | |
| 8.2 ¿Los baños son limpios y tienen buena estética? | | | | | |
| 8.3 ¿Los espacios de la escuela son cómodos, limpios y agradables a la vista? | | | | | |
| 8.4 ¿Hay lugares con sillones u otros espacios cómodos para descansar o encontrarse? | | | | | |
| 8.5 ¿El comedor es agradable y con buena acústica (donde el ruido no molesta) ? | | | | | |
| 8.6 ¿Existe algún espacio de paz o algún recordatorio de paz y tranquilidad? | | | | | |
| 8.7 ¿El dispensador del agua y el material escolar está al alcance de los estudiantes, incluyendo a los niños/as pequeños? | | | | | |
| 8.8 ¿Los patios o jardines tienen plantas, sombra y son espacios agradables para descansar durante los recreos? | | | | | |
| 8.9 ¿En algunos lugares se permite estudiar sentados en el suelo? | | | | | |
| 8.10 ¿La entrada de la escuela es acogedora y tiene espacios relajantes? | | | | | |

TOTAL EJE 8

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

# Ejemplo

## 8.1 ¿El mobiliario es apropiado para generar un ambiente cómodo para el aprendizaje?

# Eje 9

PEDAGOGIA 3000 5000

## 9 Ambiente humano y relación con la comunidad

NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE

9.1 ¿El ambiente esta libre de acoso (bullying)

9.2 ¿Los profesores y otros miembros del equipo pueden capacitarse y actualizarse con regularidad?

9.3 ¿Se aplican técnicas de relajación y/o manejo del estrés de forma regular, tanto para estudiantes como para docentes?

9.4 ¿La escuela ofrece apoyo dirigido a madres, padres y apoderados?

9.5 ¿Existe interacción frecuente entre la escuela y la comunidad (vecinos, otras escuelas, organizaciones)?

9.6 ¿Los profesores tratan con respeto a los estudiantes, sin gritar utilizando un tono de voz bajo, amable y firme, aún en la puesta de límites y/o llamados de atención?

9.7 ¿Los estudiantes tratan con respeto a los profesores, sin gritar, aún en las situaciones de disconformidad?

9.8 ¿El personal del establecimiento es amable y respetuoso?

9.9 ¿ Toda la comunidad educativa, incluyendo choferes, personal de aseo, cocina, jardinería, es incluida en las actividades de desarrollo personal y la propuesta de cultura de paz?

9.10 ¿El ambiente está libre de acoso verbal?

TOTAL EJE 9

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

# Ejemplo

## 9.1 ¿El ambiente está libre de acoso (Bullying)?

# Eje 10

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

## 10 Visibilidad de la Cultura de Paz

| | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.1 ¿Hay una bandera de Paz visible en la escuela? | | | | | |
| 10.2 ¿Hay paneles o carteles sobre la paz y la multiculturalidad en los pasillos y lugares comunes? | | | | | |
| 10.3 ¿Se promueve la conciencia de la cultura de paz, el respeto por la cultura local y la diversidad en general? | | | | | |
| 10.4 ¿Se realizan actividades regulares que fomenten la paz entre las personas? | | | | | |
| 10.5 ¿Hay murales, obras o espacios visibles que promuevan la paz (como un salón para relajarse)? | | | | | |
| 10.6 ¿Se hacen actividades para compartir y vivir la cultura de paz de manera visible en la escuela? | | | | | |
| 10.7 ¿Se realizan actividades para promover la paz interior o el bienestar personal? | | | | | |
| 10.8 ¿Se realizan actividades que promuevan la paz con la naturaleza? | | | | | |
| 10.9 ¿Hay mapas del mundo, globos terráqueos o mapas del cielo visibles en la escuela? | | | | | |
| 10.10 La cultura de paz está presente en los eventos deportivos escolares? | | | | | |
| TOTAL EJE 10 | | | | | |

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Nunca (0)
Casi nunca (1)
A veces (2)
Casi siempre (3)
Siempre (4)
Promedio (P)

# Ejemplo

## 10.1 ¿Hay una bandera de Paz visible en la escuela?

# Cómo calculo mi porcentaje

1. Proceder a hacer los promedios para cada punto, de todas las personas que completaron el test EEP 3000. Se lo puede hacer con un simple Excel, por ejemplo. Poner los resultados en la columna promedio.
2. Luego hacer la suma de los puntos por eje (son diez ejes).
3. Hacer el total de los diez ejes (eje 1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)
4. Y finalmente sacar el porcentaje sobre 100, dividiendo el total por 4.

PEDAGOGIA
3000 4000 5000

## Qué significa el porcentaje

- Un total de **80 a 100%** significa que su institución es “Embajadora de Paz”, **¡Felicitaciones!**
- Un total de **60 a 79%** significa que el lugar está en buen camino, seguir adelante.
- Un total de **40 a 59%** significa que ya se tiene la idea. Hay que seguir con los pasos, viendo las etapas descritas en el siguiente capítulo.
- Un total de **menos de 40%** significa empezar la etapa inicial de sensibilización, motivación y visibilidad de la Paz, así como reunir equipos.

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

Fase 1: Fase inicial

Fase 2: Test EEP

Fase 3: Elaboración de un Plan de acción escalonado

Fase 4: Ejecución del Plan de Acción, un año

Fase 5: Evaluación, afianzamiento y elaboración de las fases ulteriores

PEDAGOGIA 3000 4000 5000

¡Gracias !
¡Hasta el próximo encuentro!
Con el cuaderno #12
Preguntas y Repuestas

PEDAGOGIA
3000 4000 5000

Serie de cuadernos prácticos
de las Escuelas
Embajadora de Paz
y test EEP 3000

# # 12

# Preguntas y Repuestas

## Con Isela Sotelo

Fundadora y Directora del Sistema
Educativo Humanitas, S.C.
Escuela Embajadora de Paz
Red de las Escuelas 7 Pétalos P3000
México

PAZ

PEDAGOGIA
3000 4000 5000