



Serie de cuadernos prácticos  
**de las Escuelas  
Embajadora de Paz**  
y test EEP 3000

# 10

# Visibilizar la Cultura de Paz



PEDAGOGIA

3000 4000 5000

PEDAGOGIA

3000 4000 5000



Estructura  
de los  
cuadernos

Aprender  
haciendo

Relación  
con  
Cultura de  
Paz

Diseño de  
actividades  
y proyectos

Habilidades  
del rol del  
Educador

Testimonios



Consciente

Explicita

Vivencial



Cultura de Paz

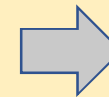
Eje transversal



Ambientes coherentes



Observable lo invisible



Camino y meta



¡QUE LA PAZ SEA UNA  
REALIDAD



Y NO TAN SOLO UN DESEO!



Dimensión  
Vincular

Dimensión  
socio  
emocional

Dimensión ambiental

Indicadores

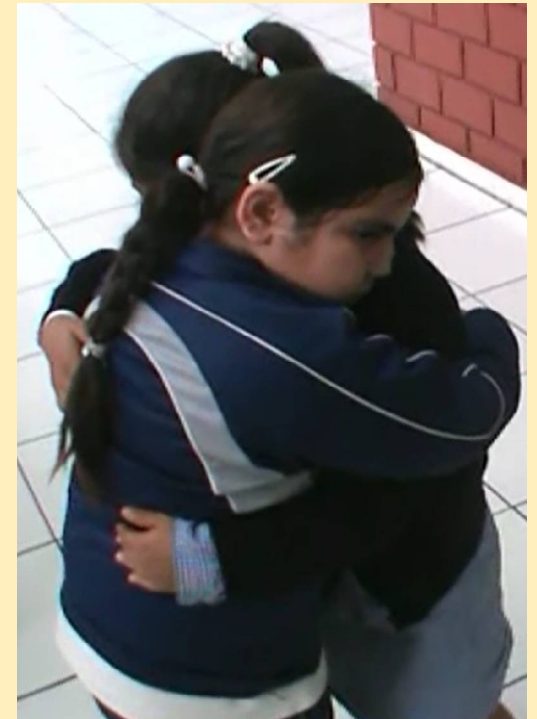
Dimensión  
Institucional-  
Gestión

Dimensión  
pedagógica

Dimensión  
comunitaria

Dimensión  
Integral

# Programa "Manos" de sintergética



¿Hay una bandera de Paz visible en la escuela?



¿Hay paneles o carteles sobre la paz y la multiculturalidad en los pasillos y lugares comunes?



¿Se promueve la conciencia de la cultura de paz, el respeto por la cultura local, diversidad en general?



¿Se realizan actividades regulares que fomentan la paz entre las personas?



¿Hay murales, obras o espacios visibles que promuevan la paz (como un salón para relajarse)?



¿Se hacen actividades para compartir y vivir la cultura de paz en la escuela?



¿Se realizan actividades para promover la paz interior y el bienestar personal?



¿Se realizan actividades “visibles” que promuevan la paz con la naturaleza?



¿Hay mapas del mundo, globos terráqueos o mapas del cielo visibles en la escuela?



¿La cultura de paz está presente en los eventos deportivos escolares?



Comunidad de Vida y  
Aprendizaje  
Kurmi Wawitas,  
Cochabamba, Bolivia





# Comunidad de Vida y Aprendizaje Kurmi Wawitas Cochabamba, Bolivia







¡Gracias !  
¡Hasta el próximo  
encuentro!  
Con el cuaderno #11  
¿Cómo hago el test  
EEP 300?

PEDAGOGIA  
3000 4000 5000