

Cuadernos 4000 5000

...Preparando la plataforma educativa del futuro.

Ahora.

Nos esperan grandes cambios

Serie 2021

Bienvenidos/as a los Cuadernos 4000 5000 de Pedagoogia 3000. Estos cuadernos son la continuación de los 33 cuadernos 3000 que están a su disposición en la web www.p3000.info

Esta serie presenta nuevos cuadernos, más “futuristas”, que dan un paso importante para responder a los cambios post 2020. Propone co-construir juntos y juntas una nueva plataforma educativa en una octava superior de consciencia, considerando siempre las nuevas características y necesidades de los niños/as y jóvenes de hoy y del futuro. Y así crear una transición suave y firme, a la vez que amorosa y entusiasta, tanto para los profesores/as, familias, como para profesionales de la educación y la salud.

Estos cuadernos fueron elaborados por un equipo de 9 voluntarias de Pedagoogia 3000 4000 5000 y el Instituto de Investigación Neuro-Pedagógica Avanzada de P3000, IINA.

Investigación: Karyna Rascón Oaxaca, Sofía Cota, Alejandra Silva, Constanza Arévalo, Vicky Badillo, María Isabel González, Martha Kolomi, María Elena Buezo y Noemi Paymal.

Agradecemos a las colaboradoras de estos cuadernos: Tatiana Daleoso, Lorena Contreras y Rosa Ana Leyla.

Invitados especiales: Olympia Serra Di Cassano (Luna), Paula Mariaca Buezo, Aníbal Espinoza Silva, Verónica Caraza, Graciela Asperilla, Noé Esperón, Magaly Aguilar.

El presente cuaderno fue compilado por Tatiana Daleoso quien es docente y forma parte de la Red Teach for All, cómo Alumni 2014 de Enseña por Argentina. Realizó la formación de Profe 3000, en Pedagoogia 3000. Actualmente trabaja como Coordinadora Institucional en una escuela de Moreno, Pcia. de Buenos Aires.

Trabajó en proyectos con enfoque en Liderazgo y Habilidades Socioemocionales como, por ejemplo, Fundación Lider.ar y Thinkequal. Co-creó la comunidad global de Educación Holística de Teach for All. Como guardiana de la Tierra, sigue explorando de qué manera cooperar con los niños. Colabora con herramientas de Reiki Usui, Aqualead y Astrología Interdimensional. Comenzó este camino a través de la danza y el tarot, como herramientas para el autoconocimiento. Su intención es ser parte de más espacios de bienestar en el mundo educativo.

Cuadernos 4000 5000

#5 Recomendaciones para acompañar a niños/as con habilidades intuitivas-empáticas

En los Cuadernos #3 y #4 hemos desarrollado el tema de las niños/as normales, anormales y paranormales y de cómo convivir con facultades extrasensoriales.

El presente Cuaderno despliega recomendaciones para apoyar a niños/as con habilidades intuitivas-empáticas.

Todos los niños/as ahora tienen estas facultades llamadas *intuitivas*, *empáticos*, antes se solía referir al término de *psíquicas*. Ahora no se utiliza tanto esta palabra, sino más bien la de *habilidades extrasensoriales*, es decir que hay un espectro de percepción y de claridad mucho mayor, como si refiriese a una campana.

La mayoría de los estudios que empezamos desde 2003 con el psicólogo Patricio Pérez de Colombia, donde contábamos con dos mil casos en esa época, la campana es más grande. Es decir, tienen más claridad, más criterio y el espectro de percepción es más amplio: pueden percibir frecuencias, ideas, colores, sonidos, intuiciones, conocimientos, más que nosotros los adultos.

Nosotros también nos vamos a ampliar, pero ellos/as vienen ya con el chip innato, entonces hay que atenderlo. No es fácil porque hay que entender un espectro de percepción que nosotros no tenemos. Estar en sintonía requiere de humildad de nuestra parte y de la parte de ellos/as, compasión, que entiendan nuestras limitaciones de comprensión, entonces ambos estamos en la escuela de aprender, como siempre.

Recomendaciones

1) Expresar sus propias emociones honestamente al niño/a

La primera recomendación es expresar nuestras propias emociones honestamente al niño/a. Comunicarles cómo nos sentimos es muy importante porque ellos/as van reconociendo también, cómo se sienten.

A partir de la pandemia, en Chile se está incorporando una materia más: educación emocional y se está considerando fuertemente, ya que ni siquiera nosotros los adultos somos capaces de reconocer si estamos con rabia o si es tristeza, porque detrás de la rabia hay tristeza y una tristeza profunda, a veces la depresión está solapada, está disfrazada por una rabia o al revés.

Entonces nosotros los adultos no podemos ni sabemos tener una relación, una comunicación con nuestras emociones, menos aún los niños/as que están recién iniciándose en esto.

Es muy importante mostrar imágenes con emociones. Tener una especie de semáforo de las emociones o termómetros e ir reconociéndolas para ellos es fundamental porque nos van a poder decir a nosotros cómo se van sintiendo en imágenes.

Hay mucho material en internet para explorar. Pueden hacer uso de ese material para con sus niños/as sobre todo con los más pequeños. Ya con los más grandes funciona otro tipo de material o a través del diálogo.

2) Explicar al niño/a las eventuales emociones conflictivas de un grupo

Cuando estamos en la dinámica escolar o en la dinámica de la casa, compartiendo con otros, por ejemplo cuando con el papá no estoy teniendo una buena comunicación, una buena relación, la discusión de adultos traspasa a los niños/as porque son como esponja, absorben todo y además se sienten culpables.

Entonces, si estamos en ese proceso de tener alguna diferencia con nuestra pareja, es recomendable hacerlo fuera del alcance de los niños/as, para que no se vean afectados por esto. No tenemos por qué compartirlas nuestro mal humor. Si estoy enojada con alguien, tampoco exponerlo delante de los niños/as, porque ellos van a tomar partido por nosotros y quizás después si nosotros nos reconciamos, los vamos a confundir.

3) Cuidar el entorno emocional del niño/a

Es muy importante resguardar muy bien el campo emocional de los niños, es sumamente importante.

4) Generar apoyo y genuino interés (aún sin entender). Escuchar.

Siéntate y escucha, silénciate y observa. Es muy importante, porque tenemos tanto ruido mental que no escuchamos. Muchas veces ni observamos lo que está haciendo el otro, escuchar es sumamente importante.

Recuerden que tenemos dos oídos y una sola boca, por algo nos están diciendo "escucha más y habla menos".

Ser muy honestos porque de todas manera te van a percibir, entonces no hay por qué fingir o mentir nunca. Por ejemplo, estás triste y respondes: "No, no. Estoy súper bien" cuando en realidad puedes decir "Sí, estoy triste por tal razón. No es nada contigo mi amor." para que no lo tome personal. El tesoro que nos van a enseñar es la honestidad, transparencia, simplicidad y la verdad. Eso es bien importante, es una gran lección.

¿Qué sucede cuando se encuentran emociones atrapadas en nosotros?

Hay un libro que se llama El código de la emoción que habla de las emociones atrapadas en nuestro cuerpo porque las somatizamos cuando no la expresamos.

Cuando no somos capaces de saber en qué emoción estoy, cuál es la que estoy teniendo en estos momentos, cuando algo me impacta o estoy en shock se producen traumas.

Esa emoción queda en nuestro cuerpo registrado de alguna forma y luego aparece ya sea a través de un dolor, o a través de algo que no fluye en nuestro cuerpo y se hace sentir.

Si tenemos algunos dolores que no reconocemos, vayamos al código de las emociones y veamos qué es lo que está sucediendo ahí y qué fue la emoción que provocó esto.

Hay Flores de Bach para las emociones atrapadas para que nuestra alma esté más limpia.

Puedes buscar Flores de Bach o cualquier sistema terapéutico floral, ya que no son las únicas, por supuesto.

5) Enseñar al niño/a técnicas de limpieza psíquica sencilla

Esto va a depender de las edades de los niños/as, cuando son muy pequeños/as podemos compartir algo más concreto, ya que los niños/as pequeños necesitan algo tangible.

Por ejemplo, tener una varita con plumas. Las plumas siempre limpian, están asociadas a los ángeles, a los sutiles, son suavitas, entonces una limpieza antes de que se vaya a jugar con sus amigos viene muy bien. Le pueden agregar una campanita o un cascabel. Las campanitas son sonidos sutiles también, y hace que el niño/a se sienta más seguro, que pueda estar más tranquilo y que eso lo va a proteger.

También sonidos del agua, que puedan traerlo/a en calma o hacer manualidades por ellos mismos/as. No se precisa comprar mucho, estas se

pueden hacer con cajitas, con papel, con botellas y ponerles semillas. Hay objetos que parecen medusas también.

Cuando ya son más grandes pueden ser limpiezas con cuenco. La imaginación acá juega un rol fundamental: imaginarse que está provisto de un campo áurico de color violeta porque la luz violeta es transmutadora. Todas estas son limpiezas psíquicas.

Tomar una ducha es muy reparador. De adultos, que sepan compactar su campo electromagnético por sí mismos será de extrema utilidad. Muchas veces los padres están intentando proteger a los niños/as, cuando en verdad son ellos mismos quienes deben hacerlo. De jóvenes ellos se van a enfocar rápidamente y tener una higiene psíquica o intuitiva de manera más natural.

En un atomizador se puede colocar agua y esencia de lavanda, entonces con un aspersor roseárselo alrededor del cuerpo.

Usar palos de agua, con semillas por dentro, es bueno para hacerlo sonar. El sonido es llamador de limpieza de energía, también se puede utilizar la voz, el decreto y la imaginación.

Puede pasarse un huevo por el cuerpo, es muy eficaz pues el vacío del huevo atrae la energía densa. Luego eso se rompe y se tira al váter/inodoro.

6) Utilizar ropa de fibra natural

Los niños/as son muy sensibles y les molesta la fibra sintética, les molesta las etiquetas y hay que sacarlas. A nosotros igual nos molesta pero la podemos tolerar, ya no vamos a estar pendientes, pero si los niños están a cada rato centrados en eso, es tener algo que sea molesto en el cuerpo.

Entonces todas las telas tienen que ser muy suavitas, muy livianas, casi imperceptibles.

7) Contacto diario con la naturaleza

Si esto es posible, ya sea incluso sacándose los zapatos en la casa, si es que no se puede salir, caminar por la playa o al lado de una planta, haciendo actividades con las plantas, ya sea sembrando una semilla, regándolas, de esta manera estarán en contacto con la naturaleza.

Mirar el sol en la mañana, cuando sale es una experiencia maravillosa y a los niños/as les encanta. y al entrar el que sé cuándo se va a verdad cuando está en el ocaso es una experiencia maravillosa y única y se puede mirar directo que es lo más maravilloso.

8) La presencia de mascotas y plantas vivas ayudan también

Los gatos tienen una energía muy especial, más allá de los perros que son muy maravillosos, lindos y son fieles, los gatos con sus características propias aportan su ronroneo, se habla de que el ronroneo es terapéutico y que ayudan a fortalecerse y hay mucha información respecto de los gatos con efectos positivos para los niños.

Por supuesto, realizar actividades físicas de acuerdo a lo que ellos prefieran, no forzarlos porque si no vamos a generar aversión en ellos y no algo positivo, por ejemplo, yoga, capoeira, telas, si puedes ir a la playa, surfear.

hay niños que les gustan actividades rápidas como karate o taekwondo, cuando hay cosas que van rápido, aunque sea con reto, otros prefieren cosas más tranquilas, como estiramiento, pero en todos los casos hay que mover el cuerpo.

9) No burlarse del niño/a, no "exhibirle" y respetarle

No exigirle, respetarlo es súper importante, hay papás que tienen hijos con habilidades que son llamativas para nosotros todavía, tal vez después ya no lo va a ser, ya que va a ser la normalidad y los exponen, los ponen incluso en programas de televisión o con sus amigos.

Y los niños lo hacen naturalmente y no están pensando de que los papás los están utilizando, pero no es bueno si el niño no quiere, no pueden forzarlo, es mejor que el niño vaya descubriendo el por qué presenta estas habilidades, tal vez tengamos un sanador a futuro, tal vez tengamos un artista o alguien que sea capaz de hacer una lectura, casi como una especie de escaneo de las personas para que puedan sanar.

Hay que resguardar con mucho respeto las habilidades de los niños.

10) Enseñarle a no agotarse, a no dispersar su energía (priorizar sus actividades, organizarse, no abarcar todo, considerar primero su equilibrio personal, etc.)

Sobre actividades extraescolares, actividades en academias.

Hay padres que quieren que los hijos estén en todas partes, para que así se agoten y eso hace que su energía se disperse.

Es mejor tenerla en algunas actividades donde el niño o la niña se sienta más cómodo, más cómoda. Es importante eso para que su energía que es

inagotable pueda sostenerse, entonces, importante proteger esto, pensar primero en su equilibrio personal.

11) Enseñarle a tener un campo electromagnético sano y fuerte

Todo ser humano tiene su campo electromagnético y eso es lo que hay que cuidar, entonces se enseña, pueden dibujarlo, sentirlo, y sentir cómo lo tengo, fuerte, con alegría, con pensamiento positivos, somos super sensibles y también sanadores.

Se sienten afectados, más que nosotros los adultos, con situaciones de afuera, o quieren sanar a todos, a su mamá para que no esté triste, a papá, a toda la sociedad, a los animales que le dan pena y se empiezan a agotar.

Entonces, hay que decir, si te dan pena los perros de la calle, tienes que estar fuerte, tener energía alta, los niños pueden mandar luz, pero no se agoten porque si no baja su frecuencia tú te pones triste y como todo se siente, por el campo morfológico, van a hacer más daño, antes de ayudar, entonces, todo eso hay que explicarlo bien porque no se trata de egoísmo, es solamente mantener la frecuencia alta.

Algunos de los niños tienen el campo de 50 metros, un adulto tiene 3, 4 metros y alguien enfermo puede tener 950 centímetros. Imagínate del potencial que tienen, pero siempre y cuando lo tengan en eje, emociones balanceadas y con paz interior.

12) Darles una vida sana

Los niños llegan a su familia a compartir con nosotros, hay un dicho que dice "uno no hereda las enfermedades, uno lo que hereda es la cuchara".

Seguimos comiendo lo mismo que comían nuestros ancestros, que se enfermaron y hay que darse cuenta de discernir lo que nos hace bien, y que no.

Ya hay muchas enfermedades que están surgiendo, se llaman enfermedades autoinmunes y surgen específicamente por lo que comemos, por lo que ingerimos, por algo se ha llamado al estómago, el segundo cerebro.

Hay mucha información sobre ello en estos momentos y muchos alimentos procesados que estamos comiendo, incluso alimentos que son vegetales, regados con pesticidas, o sea Y ese químico queda ahí. Nuestra agua, que está llena de minerales, también tienen minerales pesados que van quedando en nosotros.

Tenemos que ser conscientes de lo que estamos ingiriendo, para dejar de consumir aquello que nos hace daño.

Respecto al autismo hay información sobre lo que comemos, desde que el bebé está en el vientre le vamos entregando esta información y cuando el bebé nace, sigue comiendo, lo que nosotros comemos, de cómo nosotros nos alimentamos.

Se recomienda consumir probióticos, prebióticos y alimentos fermentados, alimentos de masa madre, disminuir la harina de trigo, ya que con todas las modificaciones que ha tenido ha hecho secuelas gravísimas. Se le atribuye el Parkinson, el Alzheimer y todas estas enfermedades neurodegenerativas al consumo de trigo de gluten.

Un joven que tiene características psíquicas- intuitivo, hablaba de un alimento sumamente importante que le había hecho bien a él y de la técnica de EMF Balancing, de Peggy Phoenix Dubro, es una especie de escaneo corporal, todos la podemos hacer e incluso los niños, es una especie de meditación en donde uno está recostado y empieza a prestar atención en cada zona del cuerpo, es muy amorosa, nos puede servir a todos.

Sobre el consumo de alimentos que hablaba este chico, recomienda algas cianofíceas, que son algas azul verdosas, ya se caracterizan por ser organismos fotosintéticos que utilizan la clorofila para dicho proceso y liberan oxígeno. También la espirulina y el yodo que está en la espinaca, el brócoli, las algas marinas, el aceite de orégano, que mata a microbios y otros organismos, vinagre de manzana, la remolacha, el cacao crudo, el ajo, el limón, el aceite de coco, el cilantro, muchas que están ahí, en nosotros, están en la cocina, las podemos tener, podemos eliminar todos los otros aceites, los frutos secos, hacen que nuestra glándula pineal se descalcifique y la limpia de todos los metales pesados, hay una fórmula floral de las flores de "Bush", unas flores australianas, llamada "detox" desintoxica y elimina metales pesados de nuestro cuerpo.

13) Alimentación Saludable

Hay 7 maneras de alimentarse bien:

- 1) Alimentación Saludable
- 2) Agua Pura
- 3) Luz del Sol
- 4) Pensamientos positivos
- 5) Horas de sueño reparador

- 6) Respiración correcta, aire puro (prana) y ejercicio (oxigenar el cerebro)
- 7) Amor incondicional

Es importante que prestemos atención, vegetales verdes crudos o muy poco cocidos, salteados para que los niños coman y que podemos servirlos con el formato de un mandala, podemos entregárselo de manera lúdica, entretenida, que participen en el proceso de cocinar, así ellos comen, a los que les cuesta comer cuando participan del proceso lo sienten distinto.

Mucha agua pura, le pueden poner unos granitos de sal del Himalaya porque contienen muchos minerales y eso le puede ayudar también a que cuando vayan al baño no se desmineralizado y no queda deshidratado.

Tomar luz de sol, con los brazos abiertos, las palmas abiertas, el plexo solar abierto para recibir esta lluvia fotónica por la que estamos pasando, unos pocos minutos.

Un ejercicio de respiración puede ser tapar una fosa nasal, inspirar por una y exhalar por la otra, y luego cambiar. hasta que se sienta mejor.

- 8) Reposo, Velar a la calidad de su sueño, su cuarto debe ser sin ruido, en el lugar más calmado de la casa. No despertarle bruscamente.
- 9) Entorno de pensamientos positivos, ambiente sano, sin estrés, ni tensiones.

Mejor despertar con un susurro, con un movimiento de espalda. Algunos niños pueden sanar a distancia, especialmente durante las horas del sueño, en este caso puede darse que el niño o niña se despierte muy cansado o cansada. piden más horas de sueño porque necesitan regresar a su cuerpo.

Ir avisando "en diez minutos nos vamos a levantar "o con música suave, porque si no es incómodo y doloroso que los cuerpos regresen bruscamente y no encajen bien en el cuerpo físico. tienen que dormir nuevamente y encajar todos sus cuerpos, tal vez es muy técnico todo esto.

Si hay alguna duda con niños supuestamente autistas, hay estudios de papas que han quitado el gluten, la leche y azúcar, y en tres meses se volvió el primero de su clase, abanderado, a veces son soluciones súper sencillas, porque tienen su sistema digestivo más adelantado y no pueden digerir, si no tienen las enzimas para cortar algunas moléculas, entonces no están enfermos, realmente es un metabolismo nuevo que hay que adaptarse.

Si no sabes qué hacer con su hijo, su hija, ámenlos, ama, amen tanto como ellos nos aman a nosotros, de hecho está en la Declaración Azul de P3000 si no nos entienden del todo, si no nos entienden completamente, 'amenos tanto como nosotros amamos a ustedes. Así que siempre se puede regresar a esta gran solución universal.

La meditación es fundamental para nosotros los adultos, porque si meditamos la coherencia se va a dar sí o sí, si meditamos en consciencia, esa coherencia va a existir entre la información que va desde el cerebro al corazón y podemos estar más conectados con estos niños, ya que nosotros en algún momento nos hemos bloqueado y perdimos esta conexión.

Al entrar en un estado meditativo somos capaces de hacer otras lecturas y de ver más allá y de armonizar, ampliar nuestro campo áurico.

Si nosotros lo hacemos lo más probable que nuestros hijos también la repitan o lo hagan ellos naturalmente después.

Bibliografía

- Sesiones de EMF Balancing <https://youtu.be/ky-ld5ISnyo>
https://emfbalancingtechnique.com/peggy/origin_of_emfbt.php?phpLang=es
- Contacto de la invitada en este cuadernillo:
Alejandra Silva, Psicóloga, Chile asilva9psicologa@gmail.com
+56 9 31 89 82 72
- Nelson, B. (Bradley), 2007. *El Código de la Emoción: Cómo Liberar tus Emociones Atrapadas para una Abundante Salud, Amor y Felicidad.*