

Cuadernos 4000 5000

Preparando la plataforma educativa del futuro.
Ahora.

Nos esperan grandes cambios

Serie 2021

Bienvenidos/as a los cuadernos 4000 5000 de Pedagoogia 3000. Estos cuadernos son la continuación de los 33 cuadernos 3000 que están a su disposición en la web www.p3000.info

Esta serie presenta nuevos cuadernos, más “futuristas”, que dan un paso importante para responder a los cambios post 2020. Propone co-construir juntos y juntas una nueva plataforma educativa en una octava superior de consciencia, considerando siempre las nuevas características y necesidades de los niños/as y jóvenes de hoy y del futuro. Y así crear una transición suave y firme a la vez, amorosa y entusiasta, tanto para los profesores, como para familias y profesionales de la educación y la salud.

Estos cuadernos fueron elaborados por un equipo de 9 voluntarias de Pedagoogia 3000 4000 5000 y el Instituto de Investigación Neuro-Pedagogía Avanzada de P3000, IINA.

Investigación: Karyna Rascón Oaxaca, Sofía Cota, Alejandra Silva, Constanza Arévalo, Vicky Badillo, María Isabel González, Martha Kolomi, María Elena Buezo y Noemi Paymal.

Agradecemos a las colaboradoras de estos cuadernos: Tatiana Daleoso, Lorena Contreras y Rosa Ana Leyla.

Invitados especiales: Olympia Serra Di Cassano (Luna), Paula Mariaca Buezo, Aníbal Espinoza Silva, Verónica Caraza, Graciela Asperilla, Noé Esperón, Magaly Aguilar.

El presente cuaderno fue compilado por Tatiana Daleoso quien es docente y forma parte de la Red Teach for All, cómo Alumni 2014 de Enseña por Argentina. Realizó la formación de Profe 3000, en Pedagoogia 3000. Actualmente trabaja como Coordinadora Institucional en una escuela de Moreno, Provincia de Buenos Aires.

Trabajó en proyectos con enfoque en Liderazgo y Habilidades Socioemocionales como, por ejemplo, Fundación Lider.ar y Thinkequal. Co-creó la comunidad global de Educación Holística de Teach for All. Como guardiana de la Tierra, sigue explorando de qué manera cooperar con los niños/as. Colabora con herramientas de Reiki Usui, Aqualead y Astrología Interdimensional. Comenzó este camino a través de la danza y el tarot, como herramientas para el autoconocimiento. Su intención es ser parte de más espacios de bienestar en el mundo educativo.

Cuadernos 4000 5000

#2 Una Educación que empalma con las leyes universales

Las leyes Universales

Los niños y niñas nacen con este conocimiento, si lo logran decodificar desde el inicio tiene la base para actuar y co-crear lo que desean, lo que de corazón vino a materializar.

¿Cuál debería ser la base de la Enseñanza para los niños/as de hoy y mañana?

La base son las leyes, como forma de vida, cada ley tiene correlación con una geometría.

1. Ley de la Unidad del Universo

“Somos Uno” somos una enorme familia, todo esta interrelacionado, plantas, minerales, tierra, familia universal.

Una vez que tomamos consciencia de esto, bajan los niveles de daño, te sientes responsable, da tranquilidad, todos somos uno.

Compartimos los mismos ancestros, podemos relacionar el conocimiento multicultural, reconocernos en toda la existencia.

Ejercicio para compartir con los niños:

- Los niños hacen una ronda, y eligen a alguien que vaya a otra sala mientras el grupo se toma de las manos y empiezan a enredarse de diferentes formas.
- El niño que vuelve y se encuentra con ese escenario tiene que volver a formar la ronda sin que los niños se suelten de las manos.
- Tomaran consciencia de que al mover uno, generan movimiento en todos, “todos somos uno”

2. Ley de Revelación de lo Esencial

Como una niña/o puede oler y escuchar a variados olores y sonidos, también pueden sentir a las diferentes Energías.

Proveer entendimiento sobre la Esencia energética a través de la física cuántica. O sea, se trata de entender claramente que

- a) Primero la Energía
- b) Luego la materia.

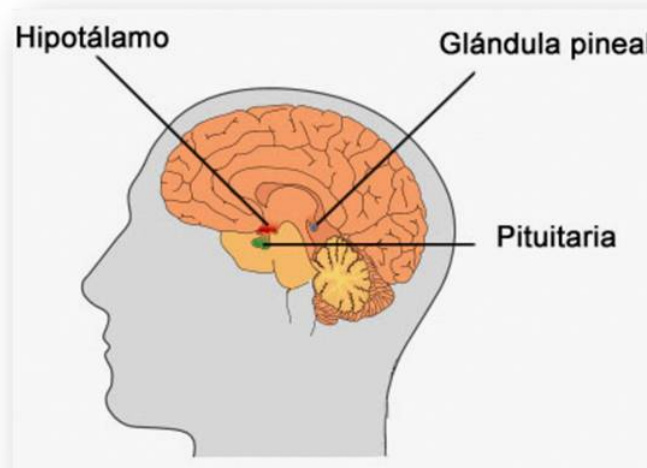
Todo nace de una idea, una intención.

Esto significa que es necesario aprender a "controlarla" (decodificarla) para la creación de la realidad que se desea con ética y responsabilidad.

Ejercicio para compartir con los niños:

- Se puede tomar una geometría y sin que los niños la vean, ellos deberán percibir cual fue la elegida, desarrollaran la Inteligencia Intuitiva, y percibirán la energía de la forma geométrica elegida primero, antes de verla.
- Ir a un lugar donde hay desorden, desechos, e invitar a los niños a visualizar un espacio armonioso, fluido, con luz, y se podrán ver los resultados con el tiempo. Colabora a manifestar soluciones.

Para desarrollar esta ley son importante las visualizaciones, percibir color, formas, etc.



A través de las 3 leyes se sensibiliza la visión extraocular, ligado a la glándula pineal y pituitaria.

Se reactivan esos órganos sensibles, la hipófisis (glándula **pituitaria**) y epífisis (o glándula **pineal**), que durante mucho tiempo se atrofiaron en el mundo 3D.

Otro ejercicio:

- Aprender su anatomía energética, dibujamos en el piso la figura de su cuerpo y ellos pueden dibujar su campo electromagnético, para tomar consciencia de su energía, se pueden sumar herramientas biomorficas de P3000.

3. Ley de Reflejo y Ley de Causa y Efecto

Estas Leyes enseñan a vivir felices y en armonía consigo mismos y con el mundo.

El reflejo es de doble vía:

- Puedo dar lo que percibo, soy responsable de la energía.
- Si recibo algo, tal vez hay un mensaje, por ejemplo, si veo siempre gente enojada, quizás yo esté enojada.

Causa y efecto:

- Son consecuencias, no es karma, da tranquilidad a los niños y ayuda a desarrollar la autorregulación. No es castigo.

Ejercicio para compartir con los niños:

- Se agrupan en parejas, el primero elige movimientos libres y el segundo de la dupla imita esos movimientos, desarrolla la observación y el tener en cuenta al otro.

Más Leyes

- Ley del 5
- Ley del 7 (Kybalión)
- Ley del 13
- Ley del uno

Para profundizar puedes observar el PowerPoint del Arq. Oscar Senmache en www.pedagoogia3000.info

Una Generación en plena mutación

Los niños y niñas de hoy vienen con una carga energética diferente y las frecuencias electromagnética que llegan a la Tierra en hercios apoyan al desarrollo de la glándula pineal, la pituitaria y el lóbulo frontal.

El propio campo de los niños y niñas es magnificado, ampliado y ordenado por lo tanto como acompañantes debemos poner en práctica nuevas estrategias para que estos nuevos conocimientos, nuevos códigos, nuevos paradigmas faciliten el desarrollo físico, emocional, intelectual, energético y espiritual de

esta nueva generación que llego para hacer una transformación en el sistema educativo que cada día es más caduco.

Pueden ver el video: https://youtu.be/UKu2AYEIU_s

“Rayos cósmicos de ultra alta energía... están cayendo sobre... nuestra cabeza... ¿Y?”

Canal de YouTube: Somos el amor en marcha

Una Educación renovada permitirá ...

vivir de acuerdo con las Grandes Leyes del Universo para su Camino de Vida...

Bibliografía

¿Qué es el Kybalion? Los 7 principios del Universo.

Los Misterios de Hermes.