

Cuadernos 4000 5000

Preparando la plataforma educativa del futuro.
Ahora.

Nos esperan grandes cambios

Serie 2021

Bienvenidos/as a los Cuadernos 4000 5000 de Pedagoogia 3000. Estos cuadernos son la continuación de los 33 Cuadernos 3000 que están a su disposición en la web www.p3000.info

Esta serie presenta nuevos Cuadernos, más "futuristas", que dan un paso importante para responder a los cambios post 2020. Propone co-construir juntos y juntas una nueva plataforma educativa en una octava superior de consciencia, considerando siempre las nuevas características y necesidades de los niños/as y jóvenes de hoy y del futuro. Y así crear una transición suave y firme, a la vez que amorosa y entusiasta, tanto para los profesores/as, familias, como para profesionales de la educación y la salud.

Estos cuadernos fueron elaborados por un equipo de 9 voluntarias de Pedagoogia 3000 4000 5000 y el Instituto de Investigación Neuro-Pedagogía Avanzada de P3000, IINA.

Investigación: Karyna Rascón Oaxaca, Sofía Cota, Alejandra Silva, Constanza Arévalo, Vicky Badillo, María Isabel González, Martha Kolomi, María Elena Buezo y Noemi Paymal.

Agradecemos a las colaboradoras de estos cuadernos: Tatiana Daleoso, Lorena Contreras y Rosa Ana Leyla.

Invitados especiales: Olympia Serra Di Cassano (Luna), Paula Mariaca Buezo, Aníbal Espinoza Silva, Verónica Caraza, Graciela Asperilla, Noé Esperón, Magaly Aguilar.

El presente cuaderno fue compilado por Karyna Rascón Oaxaca. Ella es Mamá de Jorge Emilio de 17 años y tía abuela de Nicole de 2 años. Mexicana, docente desde nivel pre kínder hasta universitario. Directora Administrativa de Metodología Asiri en México, conductora de varios programas de P3000, directora de teatro, terapeuta holística, tallerista de arte, integrante de la Fundación de Enlace Mundial para la Educación, médico de la risa. Colaboradora de la Red Internacional de Comunicación de P3000.

Cuadernos 4000 5000

#1 Niños y niñas singulares y únicos/as: características

El presente cuaderno, tiene como finalidad acompañar al lector a entender de cerca el proceso de evolución de niños y niñas de hoy. Es por ello que en este capítulo se abordarán las características y algunas recomendaciones para este entendimiento.

Cuando decimos niños, niñas pensamos en un estado biológico o cronológico, el cual tiene atributos psicológicos, emocionales y hasta sociales determinados. Actualmente y específicamente en este post 2020 los niños y niñas se desarrollan en medio de profundas transformaciones sociales.

Los niños y niñas de Hoy son muy diferentes a los de Antes, en algunos aspectos; tienen otra conciencia de sí mismos, tienen otras vivencias y existe otro contexto; pero ¿cuáles son esas características? Sigamos con la lectura.

Introducción



Todos los niños, niñas y jóvenes son singulares y únicos/as diferente color de ojos, diferente forma de cabello, diferente color de piel, múltiples ideas y grandes personalidades; es por ello que los reconocemos como preciosos/as a

cada uno/a y queremos entenderlos con amor y respeto.

Los padres de familia, los profesores, los acompañantes y toda persona que se dedica a la crianza de niños, niñas y jóvenes, desean saber: ¿Cuáles son sus

necesidades? ¿Cómo ven el mundo desde su visión? ¿Cuál es su anhelo? ¿cuál es su misión? ¿Cómo puedo acompañarlos/as?

Existen alrededor de 77 características generales y de ahí vienen subdivisiones, somos tan únicos e irrepetibles, que sería un perfil por cada niño/as y joven. Es por ello, que lo primero que requerimos hacer es OBSERVARLO para conocer su comportamiento ante diversas situaciones y como maneja sus emociones.

Entre los cambios sorprendentes en los niños/as y jóvenes de hoy son:

- Fisiológico
- Psico-emocional
- Neurológico

Una de las características más importantes de los niños/as y jóvenes de hoy es que son autodidactas, utiliza todas las inteligencias múltiples a la vez y nos solo son 9 estamos llegando a 33, también tienen el cerebro del hemisferio derecho muy desarrollado, casi a la par con el hemisferio izquierdo, es decir que tienen la tendencia de estar en un estado alfa; el lóbulo frontal también está más desarrollado y eso lo hacen más humanistas, más globales en su visión, pasan muy rápido a la acción y son **NATIVOS DIGITALES**.

Características

- Autodidactas
- Independientes
- Precoces
- Sensibles
- Rápidos
- Pensamiento lateral
- Aman la Naturaleza
- Nativos digitales
- Multi-tareas
- Brillantes
- Inteligencia Emocional supra-desarrollada
- Empáticos-intuitivos
- Se aburren con las tareas escolares...



Niño genio mexicano de 12 Años estudiará Física Biomédica en la UNAM

Carlos Antonio Santamaría Díaz quiere estudiar en la Universidad para aprender a construir células para curar enfermedades

Por tener tanta energía se piensa que algunos tienen alguna patología, sin embargo, algunos pediatras han reportado un cambio en el metabolismo y se han registrado también cambios en la percepción, es decir son más sensibles, por lo que esto nos hace muy responsable de cómo tratamos y les hacemos llegar la información y la manera de hacerles un acompañamiento amoroso y efectivo.

En Ecuador con el Psicólogo Patricio Pérez se realizó un estudio y salió que más del 80% de los casos de posibles problemas como hiperactivos, déficit de atención y otros problemas estaban mal diagnosticados, se trataba de niños saludables: súper talentosos, súper rápidos, súper atención y multitareas (podían hacer hasta 5 cosas a la vez).

Lo único que se tiene que hacer en estos casos es **CAMBIAR LA EDUCACIÓN**, no solo en la escuela sino también en casa.

LOS NIÑOS/AS VAN MAS RÁPIDO QUE NUESTRA CAPACIDAD DE ARREGLAR Y ADAPTAR LA EDUCACIÓN

A nivel evolutivo, solo ha tomado 10 años un cambio que estaba destinado a llevarse a cabo de entre 50 y 100 años, entonces es comprensible la aceleración en los niños/as.

Se realizaron estadísticas y existe un aumento de casos en un 30% de indolencia emocional y también de la capacidad empática intuitiva en práctica.

Más características debido a su percepción ampliada

Frente a los estímulos sensoriales existe un aumento en los niveles de percepción. Fenómeno conocido como

HIPERESTESIA



La **SINESTESÍA** es una condición neurológica en

donde uno o más sentidos se entrelazan o se conjuntan en un mismo acto perceptivo, se percibe con frecuencia correspondencias entre tono de color, tonos de sonido, de intensidades de los sabores de forma involuntaria.



Por ejemplo, un sinestésico tiene capacidad de ver los sonidos, escuchar colores o degustar texturas y formas.

La **CINESTESIA** se refiere a las sensaciones nacidas de la lógica sensorial que se transmiten desde todos los puntos del cuerpo al centro nervioso de las aferencias sensorias. "interoceptiva" "propioceptiva" cuyo asiento está situado en las articulaciones kinestésicas y cuya función consiste en regular el equilibrio y las sinergias necesarias para llevar a cabo cualquier desplazamiento del cuerpo

El procesamiento vestibular ocurre de manera más rápida e influye en ellos y ellas para recibir, procesar y organizar los estímulos del mundo externo y traducirlos en una respuesta adaptativa, el sentido de movimiento de su cuerpo en el espacio, la aceleración y orientación en ocasiones puede ser abrumadora.

Por ello también lo que tienen muy desarrollado es: la percepción extrasensorial y se relaciona con el modo en el que recolectan datos sin valerse de los sentidos ordinarios. Algunos ejemplos de estos fenómenos:

- Telepatía, lectura y transmisión de datos en la mente
- Precognición, predicción de fenómenos futuros
- Retro cognición, Visualización o conocimiento de hechos pasados
- Clarividencia, capacidad de ver mentalmente objetos que no se encuentran en el mismo espacio
- Psicoquinesia, poder modificar la materia mediante la mente
- Telequinesis, capacidad de mover elementos con la mente
- Intuición, percibir situaciones ausentes en el espacio y tiempo reales
- Sinestesia, capacidad de percibir sensorialmente elementos específicos

La Dra. Marcia de Carvalho Soares pediatra brasileña junto con otros doctores han llegado a la conclusión de que los niños/as de hoy también vienen con:

- El sistema neurosensorial más agudo
- El sistema cardíaco (complejo corazón/timo) parece más sensible
- Y el sistema metabólico en general es más precoz y desarrollado.

Para concluir este primer cuaderno, es importante tomar en cuenta lo anterior para entender de manera más amorosa posible las acciones y el andar de nuestro niños y niñas de hoy, ser acompañantes de su proceso y ayudarlos a encontrarse y desarrollar sus talentos y dones para que lo compartan en conciencia a la humanidad.

Debemos desarrollar la paciencia y la flexibilidad cognitiva ante estas nuevas cualidades y documentarnos para hacer de nuestra convivencia un puente de amor incondicional.

Recomendaciones

Es este apartado te comparto algunos puntos a tomar en cuenta:

1. Borrar la creencia errónea, el estigma y evitar estereotipos: No padecen ningún trastorno mental, ni una enfermedad, se tratan de características ahora comunes.

2. Buscar herramientas prácticas para el hogar o buscar ayuda profesional: Esto es recomendable para los casos en que los niños tiendan a la frustración, encontrar prácticas que los haga auto gestionar sus emociones: aquí algunos programas de YouTube y libros recomendados:

https://youtu.be/83vQ_Fc3lgE

www.p3000.info/cuadernos-pedagoogicos-3000/

3. No sobreprotegerlos, dejarlos más libres: No necesitan una protección extra, necesitan tener confianza en sí mismos.

4. No trates de cambiarlo: La idea es que se sientan a gusto con quienes son y así construir una fuerte identidad y confianza propia.

Si te gustó este cuaderno 4000 5000 y requieres más información, Te invito a descargar el libro de "Los niños y niñas de hoy y de mañana. Aportes científicos sobre los cambios fisiológicos, psico- emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan.



Los niños y niñas de hoy y de mañana

Aportes científicos sobre los cambios fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos de los niños y niñas y la educación que necesitan

Desde hace un par de décadas, padres y madres, profesores, psicólogos y pediatras reportan cambios significativos en los niños/as de hoy. Al mismo tiempo, presenciamos la crisis mundial que atraviesa la educación en general.

Es evidente que los niños/as han cambiado; la sociedad, la tecnología, los medios de comunicación y la realidad diaria cambian con rapidez. Sin embargo, la Educación y el cuidado de la salud que proveemos a los niños y niñas no corresponde con sus necesidades reales.

Hoy en día, el asunto requiere definitivamente la atención de los científicos a nivel mundial. ¿Qué opinan los pediatras? ¿Los neurólogos? ¿Cómo podemos explicar los cambios que se observan en los niños/as de hoy, tanto a nivel conductual como cognitivo? Este libro recoge una serie de testimonios que tenemos que tomar en cuenta como base del cambio educativo que ya ha comenzado a generarse.



https://p3000.info/recursos/libros/Aportes_cientificos3000_web.pdf

Bibliografía

--- Enlace: Pedagoogia 3000 - Cuadernos 4000 5000 - #1 Características de los (as) niños(as) únicos y singulares. con Noemi Paymal y Karyna Rascón

<https://youtu.be/HWL2QJ44P-o>

--- MANUAL DE PEDAGOGÍA ASHTARIANA – Ashtar Sheran (a través de Cathy Hinri) – Partes: 1- 2 – 3 – 4 - 5

--- Educación transición 5D - Anexos de los cuadernos Ashatarianos

MENSAJE ESPIRITUAL del PADRE ABSOLUTO: ACCIÓN de la ASCENSIÓN -

PARTES 61 – 62 – 63 – 64

---<https://www.tipos.cc/percepción>

---<https://www.caracteristicas.co/percepcion>