

Cuadernos 4000 5000

...Preparando la plataforma educativa del futuro.

Ahora.

Nos esperan grandes cambios

Serie 2021

Bienvenidos/as a los cuadernos 4000 5000 de Pedagoogia 3000. Estos cuadernos son la continuación de los 33 cuadernos 3000 que están a su disposición en la web www.P3000.info

Esta serie presenta nuevos cuadernos, más "futuristas", que dan un paso importante para responder a los cambios post 2020. Propone co-construir juntos y juntas una nueva plataforma educativa en una octava superior de consciencia, considerando siempre las nuevas características y necesidades de los niños/as y jóvenes de hoy y del futuro. Y así crear una transición suave y firme a la vez, amorosa y entusiasta, tanto para los profesores, familias como para profesionales de la educación y la salud.

Estos cuadernos fueron elaborados por un equipo de 9 voluntarios de Pedagoogia 3000 4000 5000 y del Instituto de Investigación Neuro-Pedagógica Avanzada de P3000, IINA.

Investigación: Karyna Rascón Oaxaca, Sofía Cota, Alejandra Silva, Constanza Arévalo, Vicky Badillo, María Isabel González, Martha Kolomi, María Elena Buezo y Noemi Paymal.

Agradecemos a todos los colaboradores de estos cuadernos: Tatiana Daleoso, Lorena Contreras y Rosa Ana Leyla.

Invitados especiales: Olympia Serra Di Cassano (Luna), Paula Mariaca Buezo, Aníbal Espinoza Silva, Verónica Caraza, Graciela Asperilla, Noé Esperón, Magaly Aguilar.

El presente cuaderno fue compilado por Isabel González y Sofía Cota.

Sofía Cota es maestra investigadora a nivel universidad con más de 35 años de experiencia en el área de formación de profesores cuya pasión siempre ha sido la educación como uno de los medios transformadores del ser humano para una vida plena y feliz. Formada también en Mindfulness, Neurociencias,

Cultura de Paz y Facilitadora de Pedagoogía 3000 con la finalidad de promover y compartir herramientas que lleven al crecimiento personal y espiritual del ser humano para crear un mundo mejor.

María Isabel González, nació en Argentina, es educadora con amplia formación en distintas áreas: profesora de Enseñanza Diferenciada, Especialista en Gestión y Administración de Sistemas Educativos, se dedicó por muchos años a la formación/actualización docente; es Facilitadora de Pedagoogía 3000 desde el 2013. Fue directora de escuela, se desempeñó como Viceministra- Coordinadora General del Ministerio de Educación en su provincia. Sus motivaciones siempre han sido promover los cambios y transformaciones en la educación para dar respuestas a las necesidades de los niños/as y jóvenes de ahora y del futuro.

Cuadernos 4000 5000

#7 La familia: espacios de encuentros cálidos y amorosos

Este cuaderno enfatiza que la familia tiene importancia vital para la sociedad; de ella depende el desarrollo esencial del ser humano ya que lo que se aprende en el hogar es la base y cimiento del crecimiento personal del individuo. Asimismo, la participación de los padres y las madres en la vida escolar tiene importantes repercusiones positivas en los múltiples procesos de aprendizajes que se alcanzan, en la autoestima de los niños, las niñas y jóvenes potenciando sus procesos evolutivos y mucho más.

La importancia de la familia en la educación

La familia es vital para la sociedad y desarrollo del ser humano. Es el sitio donde convergen encuentros amorosos y múltiples aprendizajes además de ser un espacio donde se fortalecen los vínculos sociales y afectivos favoreciendo el desarrollo del Ser. Es muy importante tener presente que las relaciones familiares nutren la evolución del ser humano mismas que se fortalecen a través del diálogo y el amor.



Tenemos que reconocer que el papel de la familia ha evolucionado de acuerdo con las características y demandas de cada época. En el pasado, la función del padre era básicamente el de proveedor de la familia, mientras que la madre era la responsable de los hijos. En la actualidad, las nuevas demandas fueron cambiando los roles familiares y surgiendo la necesidad de

una ayuda mutua entre las parejas para el sostenimiento y beneficio de la familia. La responsabilidad de criar a los hijos e hijas que antes recaía solo en la madre ahora se torna cada vez más compartida. Es cada vez más común ver la integración del padre a la familia contribuyendo y estando presente y atento al bienestar familiar. De ahí pues, que la participación de la familia entra en la agenda de la crianza y educación y tiene repercusiones importantes para los niños, las niñas y los jóvenes tales como:

- Mejoras en el rendimiento escolar
- Aumento en la autoestima
- Mejores relaciones de los padres/madres e hijos/hijas
- Actitudes más positivas de los padres y madres hacia la escuela

La educación y crianza consciente es la tarea primordial de la familia afectando de una manera significativa la escuela, el entorno y el contexto social. La familia asume el compromiso de participar en la educación como la base y cimiento para el desarrollo sano y autónomo de los niños, las niñas y los jóvenes.



Por tanto, es necesaria una nueva forma de enfocar la educación en la familia que ha de tomar consciencia de la necesidad de su participación en ámbitos sociales más amplios. Esto reclama, por consiguiente, implementar programas de formación para padres ya que la educación no se puede fragmentar, sino que la familia y la escuela son entidades paralelas que complementan el proceso educativo. Lograr que la educación sea eficaz depende totalmente de una unidad de criterios educativos en casa y en la escuela.

La familia y su papel en la crianza

A través del tiempo, la familia ha ido transitando constantemente cambios, sobre todo en este siglo XXI por causa de las presiones económicas y sociales provocadas por el modelo neoliberal que han alterado los roles tradicionales parentales en su estructura-base. La inclusión de la mujer en el mercado laboral impacta fuertemente la dinámica familiar. Esto, desgraciadamente, ha llegado a impactar la vida cotidiana familiar de los niños, niñas y jóvenes que en muchas ocasiones se sienten solos o abandonados ya que las largas jornadas de trabajo impiden una atención continua que definitivamente puede afectarlos/as produciendo un desbalance familiar a no poder ofrecer tiempo de calidad en sus hogares y donde el vínculo madre/padre-hijo/hija se fragiliza y vulnera siendo de vital importancia sostenerla como una necesidad mutua de vincularse bio-psico y socialmente. Para compensar la ausencia muchos padres o madres llenan las agendas de los hijos con actividades que produce un desbalance familiar al no poder ofrecer tiempo de calidad en sus hogares.

Frente a las dificultades que se puedan presentar, es esencial el papel de la familia para el desarrollo integral y armónico del ser humano. Ser un padre/madre responsable y consciente conlleva identificar y sacar partido de las experiencias tanto positivas como negativas inherentes al proceso parental. Es también relevante comprender por qué debemos aprender a respetar la esencia del niño/niña y no acallar su voz personal, permitiéndole de esta manera, crecer, desarrollarse y evolucionar a su propio ritmo.

Ser padres/madres conscientes involucra:

- Ofrecerles "presencia" comprometida
- Proporcionarles herramientas de autoconocimiento que les ayuden a mirar hacia dentro de sí
- Ayudarles a que logren conectar con su propósito personal de su vida
- Propiciarles espacios para la calma, la quietud y el silencio que los ayude a relajarse y estar en paz consigo, con los demás y con la naturaleza
- Expresarles nuestro amor siempre y hacerlos comprender que, aunque nos podemos equivocar, todo lo que hacemos es su bien

Es muy importante estar conscientes de la dinámica que generamos con ellos y estar atentos a construir una fuerte conexión; que sientan que estamos a su lado, que estamos dispuestos a escucharlos, a conversar, a considerar otros puntos de vista, a acompañarlos. Es fundamental que los padres y madres estén atentos a no interferir desde su sistema de creencias o mandatos tradicionales y sociales para que destaquen en algo que a sus hijos/hijas no les

interesa. De ahí que es recomendable ser sensatos de no imponer una visión particular de la vida que nuestros hijos e hijas no comparten.

Afortunadamente son cada vez más las familias de este siglo XXI que están tomando mayor consciencia sobre la importancia de su participación activa y comprometida en la vida de los niños y las niñas. Tienen en cuenta sus emociones manifestando profundo respeto hacia su esencia y aceptando, de manera incondicional, la transformación que se requiera de ellos para acompañar a sus hijos e hijas en estos tiempos.



Ser padre/madre no es tarea fácil, sin embargo, hoy más que nunca estamos conscientes de lo importante que somos dentro de nuestro núcleo familiar. Ese reconocimiento nos da fortaleza para seguir creciendo y superando los desafíos que se nos presentan como seres humanos. Comprendemos que es un trabajo mutuo y nos une el amor y deseo por el bienestar de la niñez y la juventud. Abrazando a nuestra imperfección humana, reconocemos también que desempeñamos la función más importante de la humanidad y que podemos elegir qué clase de padre y madre queremos ser para nuestros hijos. Sabemos que es un proceso de aprendizaje y de crecimiento continuo y que impulsados por el amor ayudaremos a nuestros hijos e hijas felices al alcanzar sus propósitos de vida.

Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones van dirigidas a todos los miembros de la familia y/o a quien esté a cargo de la crianza y educación de los niños, niñas y jóvenes. Permiten hacer también una introspección de nosotros mismos

promoviendo actividades que no solo ayuda a comprender a los hijos/hijas, sino también a ser responsables de nuestro crecimiento y desarrollo personal:

- Aprende a escucharte a ti mismo/a
- Contacta con el mundo interior
- Transfórmate junto con los hijos/hijas
- Convierte tu familia en una red de apoyo mutuo
- Escucha a tu cuerpo, cuídate y atiende tus necesidades
- Sana y escucha a tu niño interior
- Conecta con la naturaleza
- Crea espacios de calma, quietud y silencio
- Promueve el contacto físico amoroso y alegre
- Realiza tus sueños e inspira a los pequeños a que cumplan los suyos

Bibliografía

- Martínez, G., Rios V.& Torres, M. (2020). El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico. IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, Vol. 11, pp.1-17. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
- Tsabary, SH (2015). Padres Conscientes. Ediciones B.S.A. Barcelona, España
- Educación horizontal
- Técnicas anti stress Alejandra Silva, Sicóloga, Facilitadora P3000. Arica, Chile