

Cuadernos 4000 5000

...Preparando la plataforma educativa del futuro.

Ahora.

Nos esperan grandes cambios

Serie 2021

Bienvenidos/as a los Cuadernos 4000 5000 de Pedagoogia 3000. Estos cuadernos son la continuación de los 33 Cuadernos 3000 que están a su disposición en la web www.p3000.info

Esta serie presenta nuevos Cuadernos, más "futuristas", que dan un paso importante para responder a los cambios post 2020. Propone co-construir juntos y juntas una nueva plataforma educativa en una octava superior de consciencia, considerando siempre las nuevas características y necesidades de los niños/as y jóvenes de hoy y del futuro. Y así crear una transición suave y firme, a la vez que amorosa y entusiasta, tanto para los profesores/as, familias, como para profesionales de la educación y la salud.

Estos cuadernos fueron elaborados por un equipo de 9 voluntarias de Pedagoogia 3000 4000 5000 y del Instituto de Investigación Neuro-Pedagógica Avanzada de P3000, IINA.

Investigación: Karyna Rascón, Sofía Cota, Alejandra Silva, Constanza Arévalo, Vicky Badillo, María Isabel González, Martha Kolomi, María Elena Buezo y Noemi Paymal.

Agradecemos a las colaboradoras de estos cuadernos: Tatiana Daleoso, Lorena Contreras y Rosa Ana Leyla.

Invitados especiales: Olympia Serra Di Cassano (Luna), Paula Mariaca Buezo, Aníbal Espinoza Silva, Verónica Caraza, Graciela Asperilla, Noé Esperón, Magaly Aguilar.

El presente cuaderno fue compilado por Alejandra Silva Rackwitz. Ella es Madre de Aníbal de 23 años y Sayén de 13 años, licenciada en Psicología, terapeuta floral, facilitadora certificada de Pedagoogia 3000, facilitadora Yoga Niñ@s, formación inicial en astrología infantil, ha dedicado su carrera a la Educación y promoción de valores integrales. Alejandra reside en la ciudad de Arica, Chile.

Cuadernos 4000 5000

#13 Despertando la intuición con ojos vendados: experiencias alrededor del mundo

Este cuaderno tiene por objetivo contribuir a las materias renovadas que necesitamos insertar en las escuelas para estos cambios que hemos estado viviendo a lo largo del tiempo porque los niños, niñas de hoy así lo están requiriendo, sobre todo post 2020. Debemos saber que todos los niños y niñas de ahora están preparados para lo que viene, depende de nosotros hacer que “lo viejo” se vaya y lo nuevo ingrese. Hay una gran responsabilidad de nuestra parte, es una de las razones por las cuales existen estos cuadernos que nos ayudan a comprender y saber cómo mantenerles con su misión, con su visión, con su cariño, con su corazón abierto.

A través de estos cuadernos 4000, 5000 buscamos investigar, compilar y compartir los nuevos contenidos y aquellos contenidos no tan nuevos, que habían sido olvidados o que no conocíamos, o que no eran tan accesibles a nuestra experiencia.

En el cuaderno anterior, tuvimos como invitados a Noé Esperón y Magaly Aguilar, quienes han hecho una labor realmente titánica, no sólo en México, sino alrededor del mundo. Noé es el creador del método VEO que significa Visión Extra-Ocular.

Para recordar, la Visión Extra-Ocular, es un método que consiste en tener los ojos vendados, bien tapados, todo debe estar bien oscuro. A los niños, niñas, jóvenes y a veces adultos se les entrena o enseña para que puedan ver así tapados, como si fuera la visión normal, ven con lo que se llama visión extraocular o lóbulo frontal y es una habilidad que todos podemos desarrollar. Es un paso en la evolución del ser humano o un “regresar”, porque antiguamente era común, en la India, en otras localidades de Asia y en muchas culturas ancestrales. Hoy en día ello está volviendo y cada día hay más niños y niñas con estas facultades extraordinarias. Ellos van desarrollando sus talentos, algunos son buenos en matemática, algunos son buenos en arte, otros cantan. Con la visión extraocular se va a ampliar la consciencia, se va a fortalecer la voluntad y es realmente lo que todos queremos, convertirnos en mejores personas, en mejores seres humanos en nuestro hogar, en la sociedad y en la naturaleza. Este sistema realmente ayuda y favorece a que seamos más empáticos, a entender al prójimo, centrado en su corazón y manifestando poderes sanadores, curativos. En el plano educacional, es interesante observar como las habilidades cognitivas se vuelven más rápidas.

En la actualidad, hay grupos focalizados en varias partes de Latinoamérica y esperamos que más escuelas puedan adoptar este sistema para el desarrollo de la

empatía, la colaboración, el enfoque y otras habilidades expuestas en el cuaderno anterior.

Considerando el interés que despertó en el público, decidimos hacer una segunda parte para conocer qué está pasando con este método en el resto del mundo.

Experiencias alrededor del mundo



Instituto Vibravisión, Ogden MP, USA

Existen diversas y variadas experiencias en distintos lugares del planeta en donde encontramos a personas vinculadas a la ciencia, a la tecnología y desarrollo de espiritualidad que realizan prácticas similares al método VEO y que pasaremos a compartir. Comenzaremos por la intervención en un estado mexicano, con el método que aplica Noé Esperón para luego compartir otras experiencias de lugares como la India, Estados Unidos, Rusia, etc.

Iniciamos este viaje con una vivencia acontecida en una Escuela de Ciudad Juárez, México, con 360 niños y niñas involucrados. Este Estado se encuentra

ubicado en la frontera con Estados Unidos, existe en este lugar mucha afluencia de personas, intercambio de energías, conflictos y también dolor en sus habitantes, dado que es una ciudad donde ocurren hechos muy violentos. Es muy interesante lo ocurrido en esta ciudad tanto cuando se comenzó, durante el proceso y cuando había terminado la intervención con el método VEO. No se registraron incidentes, o sea que, en Ciudad Juárez, siendo esta ciudad considerada una de las más violentas del mundo, no hubo conflictos durante este período. Con esto, estamos diciendo que, si funciona en Ciudad Juárez, puede funcionar en cualquier lugar del mundo. Si deseas enterarte de esta experiencia, dejaremos el enlace de acceso a los vídeos, además de las páginas web para poder entender mejor de qué se trata.

Es sumamente importante no tratar a estos niños como si fueran "de circo", sólo se espera que puedan desarrollar su intuición e ir descubriendo sus talentos, trabajar los egos y traumas, estar más sanos, con más amor, más en coherencia. No es una meta tener visión extraocular, lo importante es la conexión y la relación profunda con los demás, con la madre tierra y con tu propio Ser.

Las experiencias con el método dan cuenta de lo beneficioso que es, sobre todo para el aprendizaje de los niños y niñas. En ellos/as se han visto progresos -al principio eran un poquito lentos en aprendizaje- pero por intermedio de estos talleres han superado y han sacado buenas calificaciones y no se ha "batallado" con el grupo. El método tiene como finalidad lograr el estado mental alfa en los niños de 6 a 12 años de edad para que puedan verlo todo teniendo sus ojos vendados, volverse más capaces, más inteligentes, más responsables, mejores estudiantes y mejores hijos e hijas. De acuerdo a lo relatado por Noé Esperón, los niños de Ciudad Juárez están bastante dañados, según lo observa en el trabajo desarrollado, por lo que se debió comenzar eliminando los traumas. Se logró identificar que los niños y niñas tienen más traumas que en otras ciudades, es por ello que es un buen lugar para establecer este sistema, para limpiar su mente, porque así tendrán las mismas oportunidades de tener éxito como los niños y niñas de otros lugares, ya que lo único que les hace falta es quitarse toda la carga energética-histórica.

Lo que más gusta del método VEO, no es solamente la visión extraocular, el método sana 210 patrones, lo que es más admirable que la misma visión extraocular; es decir, sana el trauma de la vida de la familia y de la sociedad, producto de la opresión y de la pobreza.

Esta práctica está implementándose en muchas culturas, no sólo en Latinoamérica, como en la India y en otros lugares alrededor del mundo, aunque no como método VEO propiamente como tal, ya que este está patentado por Noé Esperón, pero sí con similitudes que llegan a lo mismo, lograr ver con los ojos vendados.

Ahora vamos con un ejemplo de Inglaterra, en un Instituto que hace también visión extraocular (<https://youtu.be/bzLT3eX5l6s>). Este video permite conocer la experiencia de los niños y niñas en este instituto que han logrado resultados extraordinarios activando partes de su cerebro que suelen estar "dormidas", trabajando con las neuronas espejo, con el lóbulo frontal o neocortex.

Lo que llama la atención frente a este tipo de experiencias, es la humildad de los chicos/as, como si fuera normal. Se necesita compasión y misericordia, empatía y toda una cultura de paz. En el cuaderno anterior, se decía que en Ciudad Juárez, los niños son muy maltratados, es una ciudad muy grande que parece abandonada, se siente la desolación y poco a poco con estas prácticas y con otras de paz y con gente que está implementando acciones humanitarias, se ha ido subiendo el nivel de hermandad comunitaria, que es la que tendríamos que tener en todo el planeta. Aprovechamos la ocasión para informar que hay un buen equipo de Pedagoogía 3000 en esa Ciudad, se debe agradecer y honrar su labor, es absolutamente increíble todo lo que están haciendo. También agradecer al arquitecto Cosme que hace cosas maravillosas con los chicos y chicas.

En este punto es importante informar que existen algunos estudios que señalan que el ser humano, hoy por hoy, utiliza el 4% de toda la gama de sus habilidades, entonces a medida que estamos avanzando, debemos descubrir el 96% restante. A pesar de los grandes avances en neurociencia y en neuroeducación, hay mucho por descubrir de nuestro fascinante cerebro.

Otra experiencia es la de una niña en India con facultades extraordinarias, (<https://youtu.be/bzLT3eX5l6s> a partir min 28'). Existen otros vídeos en donde la misma niña, Mahat Vakilla, es capaz de "escanear" el cuerpo y "observar" si las personas tienen alguna enfermedad, es decir, puede ayudar a la sanación.

En otra experiencia, una mujer adulta toma una foto y describe todo el campo morfogenético de la persona que aparece en la foto, describiendo lo que estaba sintiendo la persona al momento de tomarse la fotografía. Viajando por las líneas del tiempo, describe también la ropa que trae y el proceso emocional que vivió en el momento en que se tomó la foto y lo que vivió esta persona durante su infancia. Esta información es de más de 30 años, en el enlace aparece uno de los vídeos con la experiencia (<https://youtu.be/bzLT3eX5l6s> min 35'), se trata de Inge Bardor, quien en la actualidad reside en la ciudad de Los Ángeles, California, acompañando y sanando a las personas.

En la actualidad, muchos profesores, papás y mamás dicen que niños y niñas los escanean de arriba a abajo no sólo la parte física, psíquica, sino también la emocional y espiritual. Existe un chico en Ecuador, tiene 30 años, él dice que ve todo en una persona y ese todo incluye si padece alguna enfermedad. Esto era

demasiado para él y tuvo que aprender a regular este talento, optando por cerrar o abrir su talento sólo en la medida que lo necesita.

Todo esto es una prueba de que Todos somos Uno, porque lo que sientes también me afecta, lo puedo sentir y realmente somos un campo en que todo está relacionado. Eso le ocurre a muchos niños, niñas y jóvenes que sienten el dolor de una piedra o de un burrito que tiene sed... Es increíble esta clase de comunicación, pero también hay que saber manejar esta interacción, este intercambio energético.

En el siguiente enlace (<https://youtu.be/bzLT3eX5l6s> min 45'), se puede ver cómo un profesor en la India es capaz de transmitir a sus estudiantes la confianza de poder ver con ojos vendados. Primero les muestra unas esferas de colores, los niños y niñas involucrados en la experiencia son capaces de identificar los colores de las esferas, luego les entrega unos cuadernillos con dibujos, los cuales deben pintar sin salirse de la línea, y todo lo logran con una precisión impresionante.

En Cataluña, existe una escuela en donde se aplica el método VEO. Les compartimos el enlace para que tengan acceso a la información (<https://youtu.be/bzLT3eX5l6s> min 58'), explicando en qué consiste el método.

Imaginar un mundo en donde las personas pudiéramos comunicarnos con nuestra propia esencia, un mundo en donde podamos despertar y comunicarnos completamente desde nuestro Ser consciente y nuestra intuición, ¿qué seríamos capaces de hacer?

“La mente intuitiva es un regalo sagrado y la mente racional un fiel sirviente. Hemos creado una sociedad que rinde honores al sirviente y ha olvidado el regalo.” Albert Einstein.

Desde pequeños, en la escuela se potencian las cualidades del hemisferio izquierdo, donde radica la razón y el lenguaje verbal y no se potencia el desarrollo del hemisferio derecho donde se encuentra la memoria fotográfica, el lenguaje no verbal y la intuición.

La palabra intuición viene del latín *“intuitionis”* y significa mirar hacia adentro. Es la capacidad que tenemos de saber algo con certeza, sin ninguna información objetiva clara y sin hacer uso de nuestra razón ni de los sentidos. Imaginarse una educación que permitiera desarrollar el hemisferio derecho y que potenciara la comunicación con el subconsciente; una educación que, de forma lúdica, ampliara este puente entre ambos hemisferios y que permita la comunicación entre el razonamiento e intuición; una educación que, mediante la meditación, juegos y otras herramientas diera acceso a las capacidades que han quedado

olvidadas en el hemisferio derecho, todo esto ya es posible ahora y aquí (www.intuitu.cat).

Ver sin los ojos es sólo la punta del iceberg ante un nuevo mundo de posibilidades y beneficios para las personas, tener acceso a este hemisferio es tener acceso a un regalo, el regalo olvidado que cita Einstein. Abrir esa puerta es abrir la puerta a procesar más información, mejorar la memoria a largo plazo, estimular las zonas más creativas y artísticas del cerebro. Es sabido por muchos, que los humanos sólo utilizamos un 5% de nuestro cerebro, también es sabido que estableciendo conexiones entre las neuronas la inteligencia aumenta. Pues bien, imaginarse el potencial de comunicar más y mejor las dos partes de nuestro cerebro es el primer paso de una evolución que biológicamente siempre se ha llevado dentro y que ahora nos toca hacer. Invitar a niños, niñas y jóvenes a hacer este salto es una forma



de hacer crecer su inteligencia y con ello su autoestima, logrando desarrollar mejor todo su potencial.

Experiencias de este tipo son muchas alrededor del mundo, todas ellas con resultados impresionantes y todas centradas en el desarrollo del Ser Humano, manifestando

todo su potencial para llegar a Ser lo que verdaderamente somos: *Superhumanos*.

Enlaces:

- ✓ <https://vibravision.com/>
- ✓ <https://vibravision.org/>
- ✓ <https://visionextraocular.com/>
- ✓ <https://es.veovisionextraocular.com/>
- ✓ <http://visionariosdelnuevomundo.com/>
- ✓ <https://infovisionacademy.com/mark-komissarov>
- ✓ <https://www.gaia.com/video/mind-over-matter-0?fullplayer=feature>
- ✓ <https://youtu.be/bzLT3eX5l6s>