



## 5. El Comité Científico y la Junta Académica de la Multi U

Organizamos los siguientes Comités con el fin de respaldar la Red Multi-U con los mejores especialistas en cada pilar de la Multi U, ayudando en la consolidación de nuestra currícula y metodología de vanguardia, compartiendo nuestra visión, espíritu solidario y reuniendo las últimas innovaciones para cumplir nuestra misión.

Tenemos el honor de anunciar que el Comité Científico cuenta con 27 miembros que proviene de un total de 18 países a la fecha.

La Junta de Asesoría Académica está conformada por 20 expertos de 9 diferentes países hasta la fecha

Aquí la lista completa.



## Comité Científico de la Red de Multi U 3000 4000 5000 por la Paz

**Nombre del proyecto: Multi-U 3000 4000 5000 por la Paz, presentado por Pedagoogia 3000**

**En alianza con el Proyecto Micro Society, fundado por Briony Vanden Bussche  
Red de 22 países**

**Concepto:** Crear e implementar una red innovadora de Multi-U (o Multi-University o Multi-Universes) para la Paz y la Conciencia para el Tercer Milenio. Es una propuesta de vanguardia para crear Multicentros de Educación Superior que correspondan a la necesidad real de los jóvenes, de nuestra sociedad en general y de la Tierra.

Por favor, consulte la descripción de los 13 pilares de la Multi U al final del documento.

**Objetivo:** El propósito es co-crear una nueva Sociedad consciente, multicultural y feliz en Paz y armonía, que cuide bien de nuestro Planeta y de toda la vida en ella.

**Cómo:** Impulsar la creación, implementación y operación de una Red de Multi-U que comparta nuevos temas para una sociedad en conciencia y Paz. Se trata de lograr una educación integral de nivel técnico medio y superior, transformadora, multidimensional, multicultural, multiaprendizaje y multigrado, activando los dones del ser humano y apoyando la correconstrucción de una sociedad armónica, sostenible y responsable con el Planeta. Tanto los temas como la metodología son nuevos y atractivos.

**Recursos humanos:** Contamos con más de 20 años de experiencia y fuertes equipos de especialistas, tanto locales como internacionales, especialmente capacitados para llevar a cabo con éxito nuestra misión.

**Red:** Los países involucrados son hasta el momento: Argentina, Australia, Bangladesh, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Egipto, India, Guatemala, Kenia, Líbano, México, Perú, Portugal, Rumania, España, Uruguay y Venezuela.

**Presentado por: Pedagoogia 3000® / Educatiooon 3000 (P3000),** una organización no gubernamental sin fines de lucro, que comenzó en 2001. A la fecha, estamos vinculados

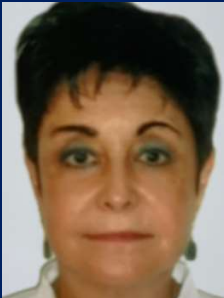
a más de 50 países, con 3 Fundaciones y 6 Asociaciones (ONG), legalmente constituidas en 9 países. **Nuestra Fundación principal está ubicada en Uruguay** y está aprobada por el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

### El Comité Científico Multi U

Organizamos el siguiente Comité con el fin de respaldar la Red Multi-U con el mejor especialista en cada pilar de la Multi U, ayudando en la consolidación de nuestra currícula y metodología de vanguardia, compartiendo nuestra visión, solidaridad y espíritu de unidad, y reuniendo las últimas innovaciones para cumplir con nuestra misión.

En 2023, se conformó el Comité Científico de la Red de Multi U 3000 4000 5000 por la Paz. A todas y todas que se juntaron a esta grande aventura, les mandamos nuestros más profundos agradecimientos. A la fecha (Diciembre 2023), dicho comité está compuesto por los siguientes miembros, en orden de inscripción.

### Sobre los miembros del Comité

	<p><b>Dra. Ana Rosa Moreno Sánchez, México</b> Doctora. Bióloga mexicana. Postgrado en Ecología Humana y Salud, USA. Experta en salud ambiental. Es docente, asesora y conferencista nacional e internacional sobre cambio climático, salud y comunicación de riesgos. Ha realizado 96 publicaciones nacionales e internacionales. Es consultora de la ONU y recibió el <b>Premio Nobel de la Paz en 2007.</b></p>
	<p><b>Dra. Inés Urdaneta Santos, México / Venezuela</b> Física especializada en Física Cuántica aplicada al área de interacción luz-materia a escalas atómica, molecular y nanocrystalina. Es miembro del equipo de investigación de la Resonance Science Foundation (RSF). <b>Director del Instituto de Investigación Hypatia México – HRIM.</b></p>



**José Luis Bueno Shin, México**

Psicólogo disruptivo, Ponente Interactivo, Investigador y Autor con enfoque científico y ancestral, provocador de sincronicidades.

Especializada en Desbloquear el Potencial Bloqueado de personas y organizaciones que se enfrentan a problemas complejos y costosos. Se dedica a aprovechar esa energía de complicaciones y convertirla en sincronicidades y beneficios obvios para quienes trabajan con él y su metodología. Con más de 25 años de experiencia, más de 30.000 horas de sesiones individuales y varios casos de éxito acumulados y registrados. José Luis es el **creador del modelo y la** metodología Shintergy.

Actualmente su Mentor Principal, fundador de Hypatia Research Institute México junto a su equipo de científicos. Estudió psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1990 y 1994 se formó y colaboró personalmente con **el Dr. Jacobo Grinberg**. Se formó con los monjes tibetanos Yungdrung Bon y varios maestros de Dzogchen durante más de 25 años,



**Dra. Gloria María Abarca Obregón. México:**

Doctora en Estudios Internacionales sobre Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universidad Jaume I, España. Estancia doctoral en la Universidad de Innsbruck, Austria En México, estudió una maestría en educación y una licenciatura en educación primaria. Es coordinadora de varios proyectos internacionales de educación para la paz y fue ganadora junto con el Dr. Said Bahajin del premio de la paz de la ciudad de Castellón en 2009. Es docente de educación primaria, secundaria y pregrado en México. Profesor Invitado del Máster en Paz Internacional, Desarrollo y Conflicto en el Módulo de Educación para la Paz (Línea Internacional), Castellón, España. Facilitador del Círculo de Paz. Asesora de proyectos en temas de Educación para la Paz de CONVIVE y SEIEM del Gobierno del Estado de México y de la Secretaría de la Mujer en Mérida, Yucatán. México:





**Sandra De Milliano, Bélgica**

Es una emprendedora experimentada e innovadora y cofundadora del concepto de Micro-Sociedad. En el año 2000, fue una de las pioneras que comenzó un nuevo canal de televisión con un enfoque en historias y documentales positivos. Es autora múltiple y ha hablado en varias escuelas y universidades internacionales de gestión sobre los temas de nuevo emprendimiento y liderazgo, aprendizaje combinado y comunicación. Algunos proyectos actuales incluyen QuantumPreneur y PanPodia. Con QuantumPreneur, apoya a las PYMES en el lanzamiento y la ampliación de sus proyectos con propósito, desde la idea hasta la implementación y más allá. Con PanPodia, ayuda a organizaciones y líderes de opinión a difundir su mensaje a través de medios digitales (físicos). Recientemente, una plataforma educativa de PanPodia ganó el Premio del Presidente de la Federación Mundial de Anunciantes por contribuir a un cambio positivo en el marketing y la sociedad.



**Briony Vanden Bussche, Bélgica / Tobago**

Economista y especialista en finanzas. Briony es fundadora de la Escuela de Elfos. Es cantautora, autora de libros infantiles y crea métodos educativos innovadores donde las habilidades cognitivas, la expresión artística y el desarrollo personal se integran en los cuentos y cuentos de hadas contemporáneos. Y ahora también está involucrada en el desarrollo de una plataforma educativa de alta tecnología con realidad aumentada totalmente inmersiva. Fundó una innovadora escuela primaria en Bélgica y fue directora durante varios años. Lanzó durante los últimos 12 años diversas iniciativas con eventos de hasta 3000 visitantes en el campo de la educación y los negocios. Es una visionaria, emprendedora internacional, formadora y creadora del método Quantum Shift. Es experta en innovación empresarial y educativa y forma a emprendedores en expansión empresarial y pensamiento cuántico.

	<p>Es cofundadora del proyecto de micro-sociedad.</p>
	<p><b>Karyna Rascón Oaxaca, México</b>          Experto en PYME, Socio-Multi-Educación. Representante de Asiri Education - México. Tiene una Maestría en Psicología Social, una Maestría en Neuroeducación, una Licenciatura en Artes y Terapeuta de Arte. Ha impartido cursos y talleres sobre “Desarrollo de Habilidades Resilientes y Arte Terapia”, “Autoestima a través del Teatro”, “Reconstrucción de la Autoestima a través del Arte Terapia”, “Maestros Creativos”, “Cultura Infantil en Chihuahua” en instituciones como International Christel House, Escuela de Educación Especial, Universidad Autónoma de Chihuahua y Centro de Actualización Docente. Actualmente está a cargo de la Red Internacional de Comunicación P3000 y es una de las productoras y anfitrionas de los programas P3000 4000 5000.</p>
	<p><b>Kawsar Chaya, Líbano</b>          Presidente de la ONG Otralerz. Otralerz, tiene como objetivo crear un mundo más pacífico y saludable a través de la educación, la cultura de paz, la mediación y la atención médica holística.          Kawsar es autor del libro “Multi U 3000 4000 5000 por la Paz”. Kawsar tiene una sólida formación en radiología, homeopatía y terapias holísticas, y posee un centro de curación holística llamado Balsam Spirit Healing Center. También es hipnoterapeuta certificada, instructora clínica y consultora de aceites esenciales. Como presidente de Otralerz, Kawsar se compromete a apoyar a las comunidades y a promover la educación y la concienciación a través del programa Educatiooon 3000. Otralerz busca tener un impacto significativo en las personas y las comunidades de todo el mundo, fomentando el crecimiento, el bienestar y la paz.</p>



**Claudio Luchessi, Italia**

Arquitecto, Claudio está inscrito en el Colegio de Arquitectos de Messina desde 1996 y asociado en el Instituto Nacional de Bioarchitettura.

Ha expuesto el trabajo de la organización Urban Future en muchas ciudades: Roma, Brasilia, Beijing, Praga, Copenhague, Venecia, Florencia, Milán, Palermo, Agrigento, Selinunte y ha publicado el trabajo de UFO en varias revisiones arquitectónicas, entre ellas il Progetto, Casabella, l'Arca y Vogue Italia.

En 2005 obtuvo la medalla de oro para Europa Holcim Award y en 2006 la medalla de plata para el Global Holcim Award con el proyecto de energía hidráulica de Amalfi.

En 2006 ganó el Premio Mohd como mejor arquitecto de Messina.

En 2007 obtuvo el Premio Vaccarini al mejor proyecto del año en Sicilia y en 2008 el mismo premio al mejor proyecto de interiorismo. Claudio es CEO de Urban Future Organization (UFO), un colectivo de investigación y práctica arquitectónica creativo y visionario. UFO se fundó en Londres en 1996 buscando activamente formas innovadoras de arquitectura ecológica.



**Prof. Janneth la Fuente, Bolivia**

Profesor de Ecología, Medio Ambiente y Sociología  
Catedrático de Turismo

UTB: Universidad Tecnológica de Bolivia



**Juan Villegas, España**

Juan Villegas estudió Matemáticas y Física en la Universidad de Bristol, Reino Unido. Ha viajado por el mundo trabajando como terapeuta independiente, educador e investigador en ciencia y conciencia.



**Leon Wang, China**




Pedagogo. Liyong (Leon) Wang, director de la Academia Internacional Aurora de Beijing. Maestría en Química Aplicada, Instituto de Tecnología de Harbin (10 mejores universidades de China). La misión de Aurora Academy International es convertirse en una referencia para la Excelencia en la Educación, brindando una educación holística que aborde las necesidades sociales, emocionales, físicas e intelectuales de los niños dentro de un entorno respetuoso, diverso, cautivador y activo. Y empodera a los niños para que alcancen su máximo potencial y se conviertan en ciudadanos globales responsables y capaces que tomarán decisiones significativas para sí mismos y para la humanidad futura.







**Valerie Bremond, Francia/Rusia**

Valérie Bremond es coach profesional para altos directivos y ha estado involucrada en esta actividad en Rusia durante más de 10 años. Cuenta con 20 años de experiencia laboral como fundadora y directora general de empresas multinacionales en Francia y en Rusia. El conocimiento subyacente de Valerie es el seguimiento y el apoyo de un empleado o personal para lograr un alto rendimiento y el uso más efectivo de sus capacidades. Con el fin de lograr una mejora sustancial de la eficacia, Valerie ayuda a orientar al empleado hacia el resultado y la elaboración de soluciones, así como a liberarlo de las

	<p>restricciones actuales. Valerie cooperó con varias empresas que consideran el crecimiento personal de sus empleados como el principal instrumento de su desarrollo. Trabajó con empresas como: Air liquide, Alcatel, Alstom, Atak, Auchan, Boston Consulting group, Bonduelle, Camus, Ceva, Chanel, Euralis, Kupi-Vip, La Prairie, Leroy Merlin, L'Oreal, Louis Vuitton, Mazars, Michelin, Miriko, Norauto, O'key, Renault, Renault Trucks (gpe Volvo), Roche, Safran, SAF-Neva (group Lesaffre) Servier, Tiama, TRK (ERDF), Transmash-Holding, Ubifrance, Yves Rocher...</p>
	<p><b>Ben Austin, Australia</b></p> <p>Benjamin James Austin, OAM, es un nadador australiano de élite con discapacidad (EAD). Obtuvo varias medallas, y en los Juegos de 2008, ganó una medalla de oro en los 4x100 m masculino.</p> <p>Es aborigen a través de su abuela materna. Ben se convirtió en un pionero de la natación australiana y lo hizo cerrando la brecha de respeto, reconocimiento e igualdad con el movimiento de natación paralímpica en Australia, a través de sus logros inspiradores y su creciente perfil público.</p> <p>Ben se convirtió en el primer embajador paralímpico de los Telstra Dolphins y también en el primer embajador paralímpico de Austswim</p>
	<p><b>Kerubo Ogoti, Kenia</b></p> <p>Es abogada, experta en relaciones comunitarias y defensora de los derechos del niño que tiene como objetivo tener un impacto significativo y sostenible en su comunidad y más allá. Se esfuerza por promover el desarrollo comunitario a través de la autorreflexión positiva, el empoderamiento de los jóvenes, el desarrollo de habilidades económicas y la construcción de la paz. Kerubo tiene una amplia experiencia en defensa de la infancia en comunidades desfavorecidas, oratoria, medios digitales y coaching holístico de salud. Busca crear</p>

	<p>un trabajo más saludable, inclusivo y pacífico a través de la educación y el empoderamiento. Kenia</p>
	<p><b>Fariha Islam. Bangladesh</b>          Es escritora y parte activa de los esfuerzos de marketing de una consultora multinacional de educación con sede en Inglaterra. Crecer con la difusión de la comunicación digital y ser responsable de la comunicación en las redes sociales y el marketing digital para varias empresas a lo largo de los años le han dado una habilidad especial en este campo. Ella quiere que sus palabras y esfuerzos traigan paz y consuelo a cualquiera que lo necesite.</p>
	<p><b>Noemi Paymal. Francia / Bolivia</b>          Antropólogo Fundador de Pedagoogia 3000 / Educatiooon 3000 y coordinador de la red Multi U 3000 4000 5000 por la paz (19 países). Es autora de más de 15 libros, 15 minilibros y 40 cuadernos. Junto con el equipo de P3000, ha producido alrededor de 600 videos educativos y entregado más de 2500 eventos en todo el mundo. Todo el material de P3000 se puede descargar de forma gratuita en nuestro canal de YouTube y en nuestros sitios web.</p>
	<p><b>Andrés Ponce Recinos, México</b>          De Mérida, Yucatán. Ingeniero de sistemas y ex profesor de la Universidad Latina. Docente durante 14 años en educación superior. Ahora se dedica a compartir sus conocimientos prácticos sobre temas holísticos. Sanador terapéutico.          Maestro de Reiki, Ingeniero de Medios y Sistemas. Director de Universo Interior "Holírica".</p>

	<p><b>Cyro Echeverry, Uruguay</b>          Comunicador internacional. Director de radio Seres en Uruguay. Coordinador de proyectos y eventos.  <a href="http://www.seres.com.uy">www.seres.com.uy</a></p>
	<p><b>Martha Briceño Swati, Colombia</b>          Master Coach en Coaching Trascendental. Comunicadora internacional y ponente de alto impacto sobre el desarrollo integral del Ser Humano y la Recuperación de la Biosfera Planetaria. Especialista en Administración de Empresas Industriales. Voluntariado durante 30 años en diferentes fundaciones que promueven la Lectura y los Valores Humanos, en diferentes instituciones educativas de Colombia, Brasil, Ecuador, Perú y México.</p>
	<p><b>Vikash Sharma, India</b>          Soy un pensador y un apasionado de la tecnología y las nuevas ideas. Soy emprendedor de profesión e investigador apasionado; mis intereses de investigación actuales incluyen IA y aprendizaje automático, AR/VR, análisis de texto, procesamiento de imágenes, técnicas de computación blanda, big data y gestión de la cadena de suministro. Principalmente ayudo a proporcionar soluciones de software optimizadas a las empresas. Doctora en Ciencias de Sistemas. Arquitecto de Soluciones. Ingeniero de ML/AI</p>
	<p><b>Barbu Constantin, Rumanía</b>          Presidente de la Asociación Científica Plasma România, investigador en tecnología avanzada Keshe Plasma Space Nano Tech, Quantum Biophoton y Ether con aplicaciones en Salud, Nutrición, Agricultura, Medio Ambiente, Materiales, Transporte, Energía, Comunicaciones, Artes y Viajes Espaciales.</p>

	<p><b>Walter Maverino, España</b>  Fundador del Liderazgo Creativo  Autor, coach, profesor, conferencista y consultor especializado en la transformación y mejora de personas y organizaciones. Ha impartido el curso “autoliderazgo, el arte y la ciencia de ser uno mismo” en muchos países.</p>
	<p><b>Dr. Anju Kauwr Chazot, India</b>  Director de la Escuela Internacional Mahatma Gandhi, Ahmedabad (MGIS)  Doctorado en educación por King 's College, Reino Unido. Tiene más de 25 años de experiencia en la enseñanza innovadora, la realización de talleres de crianza y la formación de maestros. El Dr. Kuawr Chazot es un autor publicado y un educador galardonado. Cuenta con una vasta experiencia en formación docente a nivel nacional e internacional, periodismo, como presentadora de televisión y guionista de documentales educativos, realizando talleres para padres de familia así como impartiendo conferencias y presentaciones sobre temas educativos. Es formadora de docentes y ha impartido talleres y presentado conferencias en India, Francia, Suiza, Estados Unidos, Canadá, Sri Lanka y Australia. Trabajando en asociación con el gobierno, cofundó Mahatma Gandhi International School, una escuela inclusiva y democrática K-12 que utiliza el aprendizaje activo y experiencial dentro de un marco constructivista, que ha estado brindando educación de calidad internacional a todos los sectores de la sociedad en una de las escuelas de Bachillerato Internacional más asequibles del mundo.</p>



**Dr. Pascal Chazot, India / Francia**

Director Honorario de la Escuela Internacional Mahatma Gandhi, Ahmedabad (MGIS).

El Dr. Pascal Chazot es el fundador de la Escuela Internacional Mahatma Gandhi (MGIS) establecida en 1998 bajo el fideicomiso de la Corporación Municipal de Ahmedabad.

Cuenta con más de 30 años de experiencia en educación y cooperación internacional. Es un funcionario público francés, oficial de categoría A del Ministerio de Educación Nacional de Francia, Francia. Tiene un doctorado en Psicología de la Educación de la Universidad de París XIII, así como un posgrado en Sankrit de la Universidad de Tribhuvan (Nepal). Hizo una investigación doctoral en el Sistema Indio de Medicina de la Universidad de la Sorbona (Francia) después de una licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Ciencias Sociales de la Universidad de Lille (Francia).

Completó un mandato como miembro del Comité de Educación de la Junta de Gobernadores de la Organización del Bachillerato Internacional en 2011. Es miembro de la Asociación Americana de Psicología (APA). El Dr. Chazot ha sido invitado a presidir varios comités en la India y en Francia.



**Sergie Charikov, Rusia**

Director de la Fundación "We teach, We learn"

Enseñamos Aprendemos

Escuelas para niños/as hospitalizados en el Hospital Rogachov y en todo Rusia (60 escuelas).

To be confirmed



**Instituto Nicolas Roerich, Rusia**

Director Alexey Bondarenko Museum

Instituto Estatal de la Familia Roerich de San Petersburgo

To be confirmed



**Said Bahajin, Marruecos**

Director de Arab Nations DEEP (Dialogue, Empathetic Engagement, and Peace building). Said Bahajin también es Presidente de la Asociación Creadores sin Fronteras e investigador en la Cátedra UNESCO de filosofía para la Paz, en la Universidad Jaume I de España, donde recibió su Maestría y Doctorado en Estudios de Paz, Conflicto y Desarrollo. Su tesis doctoral, titulada *Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas y la Transformación Pacífica de Conflictos entre Sociedades Musulmanas y Occidentales*, ha sido elogiada por su sofisticado análisis y su importante contribución a la filosofía de la paz.



**Jessica Cabrera Cuevas, España/Chile**

Profesor de Pedagogía en la UAM, Universidad Autónoma de Madrid, España, UAM. Pedagogo, postgrado en Ciencias de la Comunicación, Doctor en Creatividad Aplicada por la UAM. Docente-Investigadora de la Facultad de Formación y Formación del Profesorado de la UAM. Creador del Modelo epistemológico Tendencias en Creatividad CCC, Conciencia, Complejidad y Creatividad. Vincula la creatividad desde el paradigma de la complejidad y la evolución de la conciencia, aplicada al desarrollo personal, la justicia social, la sostenibilidad y la Paz. Premio de Investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y Premio Iberoamericano de Creatividad e Innovación de la Red Creativa de Iberoamérica. Coordina la Línea de Creatividad y Complejidad de la Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social de la UAM.



**Kathryn Rossetto Frutiger, EE.UU**

Trabajador social clínico autorizado en Alaska y Montana. Maestría en Trabajo Social con Certificación Escolar en Trabajo Social, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en niñez y familia, Licenciatura en Psicología. Propietario del negocio de salud mental, Mindful Space, LLC. Se especializa en trauma médico, trauma infantil, ideación suicida, atención plena y abuso de sustancias. Entrenador certificado en primeros auxilios para la salud mental de jóvenes, safeTALK, Talk Saves Lives y Trauma Informed Care. Cree inherentemente en la bondad del mundo y se esfuerza por retribuir a través de una intención reflexiva y una curiosidad continuas.  
<https://www.mindfulspacehealth.com/>



**Dra. Alicia Landívar, Puerto Rico**

Director del colegio Montessori, en San Juan. Es autora de varios libros sobre Neurociencia, Educación y Adolescentes, a la luz del Método Montessori.

## Acerca de la Junta Asesora Académica



**María Isabel González, Argentina**

Ha sido Ex-Viceministra en el Ministerio de Educación en San Luis, Argentina. Por más de 30 años se ha dedicado a las actividades educativas y culturales, dentro del sistema educativo formal y no formal, desempeñándose como profesor en distintos niveles de la educación. Maestra, Profesora de Enseñanza Especial y Especialista en Gestión-Administración de Sistemas Educativos. Desde 2013 es Facilitadora Certificada de P3000 y Asesora a familia y docentes.

	<p><b>Profesora María Del Rosario Sánchez Vallín, México</b>          Maestra de primaria. Cofundador de la Escuela Preparatoria CEEAC y Directora del Centro Educativo durante 19 años. Administración de educación. Desarrollo y diseño de programas educativos innovadores. P3000 4000 5000 Facilitador. Trabajador de taller. Instructora de Hatha Yoga. Instructora de Yoga para niños/as.</p>
	<p><b>Silvia Lujano González, México</b>          Es Licenciada en Educación Preescolar y Magíster en Educación para la Paz; especializado en Educación y Cultura de Paz, emprendimiento social, Diverschooling, herramientas de bio-reconexión, como Arteterapia, Aromaterapia, Yoga de la Risa, Biomagnetismo, Barras Access, Mindfulness y florecimiento humano, P3000 facilitadora de facilitadores. Apasionado por el desarrollo de la personalidad y la educación consciente</p>
	<p><b>Marissa Bejarano Fernbaugh, EE. UU.</b></p>
	<p><b>Isabel la Valle, Manos, Chile</b></p>
	<p><b>Adela María Puig, Argentina</b>          Contadora Pública y Licenciada en administración. Profesora universitaria. Magister en Dirección de Empresas Turísticas. Especialista en Gestión Cultural y de la Comunicación. Diplomatura en Desarrollo local y Economía Social. Especialista en docencia en entornos virtuales. Acompañante Pedagogía3000. Actualmente docente en la Licenciatura en turismo de la Universidad Nacional de Rosario – Argentina          Especialidad académica: Nuevas economías – Turismo – Gestión comunitaria.</p>

	<p><b>Vanessa Lorena Reinoso Paredes</b>          Profesora de Nivel Inicial Egresada Universidad Nacional del Comahue Río Negro Argentina. Neuropsicoeducadora Universidad Nacional de Buenos Aires UBA          Facilitadora círculos de Paz Human Partner          Facilitadora Pedagoogia 3000          Terapeuta Holística</p>
	<p><b>Silvana Guerrero, Argentina</b>          Prof. Silvana Mónica Guerrero          Facilitadora Certificada Internacional Pedagoogia 3000 4000 y 5000, Acompañante 3000 y Herramientas Post Trauma 3000, Gestaltista, Arterapeuta "Método Armónica" del desarrollo creador y educación emocional, nivel 2. Artista plástico-visual, pintura, escultura, cerámica.</p>
	<p><b>Cecilia Sbarra, Argentina</b></p>
	<p><b>Dominique de Solminihac Ramírez, Chile</b>          Profesora de Arte y Creatividad. Especializada en Metodologías educativas Integrales: Montessori, Yoga infantil, Terapias artísticas, Pedagoogia 3000.          Diplomada en Artes Aplicadas en Educación, Salud y Comunidad de la PUC.          Actualmente realiza docencia en la Universidad Católica del Maule y Capacitación Docente para una transformación educativa y Cultura de Paz.</p>
	<p><b>Gabriela Andrea Bernardi, Argentina</b>          Es Contadora Pública, Profesora Universitaria, Especialista en Educación y Tics, Especialista en Docencia en entornos virtuales. Facilitadora Pedagogía 3000 4000 5000 y Post Trauma.          Actualmente docente en la Licenciatura en Turismo de la Universidad Nacional de Rosario y Educación superior técnica provincial. Especialidad académica: economía – turismo – tecnología</p>

	<p><b>Patricia Mirtha Vieyra, Argentina</b></p> <p>Licenciada en Educación, recibida en la Universidad Siglo XXI. Desde hace 41 años, cumple funciones en el ámbito educativo Titulada como Profesora en Enseñanza Primaria y especializada de Educación para jóvenes y adultos y Licenciada en Educación, se desempeña como Directora del Nivel Primario de la Modalidad de Adultos y profesora de Nivel Superior en el Profesorado de Nivel Inicial, Nivel Primario y Profesorado de Educación Física. Diplomado Internacional Educación en 7 Pétalos, modalidad virtual. Es miembro Equipo Asesor de la Red de Escuelas 7 Pétalos y Escuelas Hermanas de Pedagoogia 3000.</p>
	<p><b>Alejandra Vélez, México</b></p>
	<p><b>Clarisa Ponce</b></p> <p>Prof. Nac. de Educación Física. Facilitadora Internacional en Pedagoogia 3000 4000 5000. Master en el Método Asiri Pedagogía Ancestral.</p> <p>Diplomatura en líderes por y para la Paz. Miembro de la Fundación Escuelas para la Paz.</p> <p>Asesoramiento en proyectos educativos, holísticos e integrales. basados en permacultura y cultura de paz.</p> <p>Fundadora de la comunidad de aprendizaje, EL OCTAVO PÉTALO</p>
	<p><b>Maribel Colque Jora, Bolivia</b></p> <p>Es boliviana quechua hablante, maestra, escritora, con licenciatura en la carrera de Pedagogía Social. Es Facilitadora Certificada de Pedagoogia 3000. Es experta en mentoría pedagógica, manejo de proyectos sociales y educativos, liderazgo socio-comunitario e investigaciones sociales comunitarias. Es cofundadora del proyecto de la pedagogía de la madre tierra “Kurmi Wawitas” en Cochabamba – Bolivia. Es coparte del proyecto “Suen a Cuento” para crear cuentos sonoros amables para infancias en habla castellana y quechua.</p>



**Ingrid Villaseñor, Guatemala**  
Directora de la ONG Tejiendo Futuro

## Homenaje a Virginia Badillo Márquez



### **Virginia Badillo Márquez, México**

Virginia (Vicky para nosotros) fue Doctora en Docencia e Investigación Social y Maestra en Pedagogía Sistémica. Ha dedicado más de dos décadas al estudio de modelos educativos alternativos y de los perfiles psicopedagógicos de las generaciones actuales, con el propósito de replantear el fenómeno educativo a la luz de la física cuántica, la sistémica, la epigenética y las neurociencias. Fue Facilitadora 3000, colaboradora de Pedagoogia 3000 para el área académica.

Ha sido la principal colaboradora de la CurriVIDA (propuesta curricular de P3000) y co-autora del libro CurriVIDA con Noemi Paymal. Vicky se fue en diciembre 2023, pero eternamente sentimos su presencia y gran amor. Hasta siempre querida amiga y hermana.



## Lista de los Responsables Multi U a la fecha: diciembre 2023

### Países de habla española y portuguesa

1. Argentina, Capilla del Monte, Gabriela Bernardi, [cpgabrielabernardi@gmail.com](mailto:cpgabrielabernardi@gmail.com)
2. Bolivia, La Paz, Maria Eugenia Moraes, [memoraesr@gmail.com](mailto:memoraesr@gmail.com)
3. Brasil, Diziane Reis da Silva, Aldeia Colibri JAQUIRANA /RS, Porto Alegre, [aldeiacolibri@gmail.com](mailto:aldeiacolibri@gmail.com)
4. Chile, Talca, Dominique de Solminihac <[pedagoogia3000chile@gmail.com](mailto:pedagoogia3000chile@gmail.com)>
5. Colombia, Cali, [inavandenberge@gmail.com](mailto:inavandenberge@gmail.com)
6. Ecuador, Tena, Región Amazónica, Solar Pezoa Rojas [mallkusolar@hotmail.com](mailto:mallkusolar@hotmail.com)
7. España, Manzanares El Real, Madrid, La Fábrica de Sueños <[fabricadesuenyos@yahoo.es](mailto:fabricadesuenyos@yahoo.es)>
8. Guatemala, Panajachel, Sololá, Ingrid Villaseñor <[pueblochicopana@gmail.com](mailto:pueblochicopana@gmail.com)>
9. México, Chichén Itzá (Yucatán) y Michoacán, Silvia Lujano <[s.lujanog@gmail.com](mailto:s.lujanog@gmail.com)>
10. Perú, Calca (cerca de Cusco), Lilian Villalba <[lilianvpe@yahoo.com.mx](mailto:lilianvpe@yahoo.com.mx)>
11. Portugal, Isla de Madeira, Margarida Meira <[margaridameira@gmail.com](mailto:margaridameira@gmail.com)>
12. Uruguay, Florida / Montevideo, Yoselín Novas Padilla <[ynovasp@gmail.com](mailto:ynovasp@gmail.com)>
13. Venezuela, Lorena De Abreu <[2867289@gmail.com](mailto:2867289@gmail.com)>

### Países de habla inglesa

14. Bangladesh, Lago Boga en Keokradong Peak, [farihaislam70@gmail.com](mailto:farihaislam70@gmail.com)
15. Kenia, Nairobi, Kerubo Ogoti, [judyogoti6@gmail.com](mailto:judyogoti6@gmail.com)
16. Egipto, El Cairo y Asuán, Kawsar Chaya <[kawsarchaya@gmail.com](mailto:kawsarchaya@gmail.com)>
17. Rumania, Rasnov, Alexandra Dumitrescu, [anndra.dumitrescu@yahoo.com](mailto:anndra.dumitrescu@yahoo.com)  
Barbu Constantin, [office@plasmaromania.ro](mailto:office@plasmaromania.ro), [www.plasmaromania.ro](http://www.plasmaromania.ro)
18. Líbano, Kawsar Chaya <[kawsarchaya@gmail.com](mailto:kawsarchaya@gmail.com)>
19. Australia, Ben Austin OAM [austo\\_80@hotmail.com](mailto:austo_80@hotmail.com)

### Alianza Académica 2010-2020

Universidad Autónoma de Baja California, México

Universidad de Toluca, México. Participar en el libro

2013. *P3000*, en Pedagogías para la Educación Práctica del siglo XXI. VOLUMEN I Pedagogías Integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México Grupo Editorial Miguel Angel Porrua. Toluca, México.

Universidad Mayor de Santiago, Chile, con la coorganización del Congreso “Worldwide link for a new Education” 2015.

Cátedra Libre de Zulia, Venezuela

**Alianza Académica 2021-presente**

Cátedra libre de La Plata, Argentina

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, ESPOCH, Ecuador

UAM, Universidad Autónoma de Madrid.

# Más información sobre la Sociedad de los 13 Pilares

La Sociedad de los 13 Pilares es la base del plan de estudios de la Multi U

## La Sociedad de los 13 Pilares



Ilustración: resumen de la Sociedad de los 13 Pilares, base de la currícula de la Multi U, llamada Curri U

### 1. Deportes saludables creativos artísticos (PILAR 1)

Se trata de desarrollar deportes saludables, creativos y artísticos, con otro sentido a "competitivos", es decir, dirigidos más hacia la aptitud física personal, autosuperación, espíritu de equipo, así como hábitos saludables. Se trata de desarrollar conciencia a través del cuerpo y el movimiento, que incentive el bienestar personal, grupal y la colaboración. Permite lograr un cuerpo sano, emociones equilibradas y una mente clara.



### 2. Salud preventiva y bienestar (PILAR 2)

Permite investigar y crear conciencia sobre una salud preventiva que reduce el riesgo de enfermedades, discapacidades y muerte, así como fomenta el bienestar integral (físico, emocional, mental y espiritual). No solamente se trata de reducir o controlar las enfermedades, sino de prevenirlas a todos los niveles, introduciendo nuevos estilos de vida que nos mantengan en equilibrio y salud. Este pilar incluye nutrición consciente, junto al pilar 10 (bio agronomía).

La salud preventiva implica que cada uno se haga responsable de su propia salud, tanto física como emocional. Este pilar abarca un vasto abanico de acciones en pro del bienestar de la humanidad, por ejemplo: educación sobre la salud integral por los medios de comunicación, parto humanizado, trato consciente a los bebés y lactancia materna, concepción consciente, cuidado integral de las personas adultas mayores, investigación en salud "energética", entre otros programas.



### 3 Multi Tech (PILAR 3)

Abarca nuevas Ciencias y Tecnologías, alta tecnología (*High Tech*), baja tecnología (*Low Tech*), tecnología cuántica y tecnología antigua. Está ligado al pilar 11, fuentes de energía y transportes limpios. Impulsa el desarrollo de tecnología con **ética**, solidaridad y cuidado del medio ambiente.



### 4. Educación Cuántica Reconectiva (PILAR 4)

Se trata de una educación integral y multi dimensional, que proporciona a los estudiantes y mentores, un entorno de aprendizaje dinámico, el autodescubrimiento, la innovación y el respeto por las diferencias y culturas de cada uno y una. Se trata de una educación para todas las edades, orientada a la cultura de Paz, con experiencias propias, iniciativas y construcción de liderazgos en equipo, integrando el conocimiento prácticamente y devolviéndolo a la sociedad y comunidades. La descripción y los pasos a dar de esta Educación

Cuántica Reconectiva fueron presentados en el libro de P3000 llamado *CurriVIDA*, los mini libros *La Educación cuántica reconectiva* y *Qué es Pedagoogia 4000 5000*, así como los libros *Multi U*, tomo I y II.



#### 5. Nueva Geopolítica y solidaridad (PILAR 5)

Se trata de una geopolítica de paz y solidaridad, en un Arte de convivir en los 5 Continentes y respetar al Planeta. Involucra un nuevo tipo de liderazgo, llamado liderazgo circular transformativo (a veces también llamado liderazgo esférico). Incluirá en el futuro la exo/intra – política, junto con el pilar 6.



#### 6. Multiculturalidad y Cultura de Paz (PILAR 6)

La Multiculturalidad y la Cultura de Paz forman un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, modos de comportamiento y formas de vida pacífica que previenen la violencia y atienden los conflictos, abordando sus causas fundamentales para resolver los problemas a través del diálogo y la negociación entre individuos,

grupos y naciones locales, nacionales e internacionales. Empieza con uno mismo/a (con la **paz interior**), paz con los demás y paz con la naturaleza. Incluye programas de reconciliación cultural, de concientización en cultura de Paz (es decir, establecer que la cultura de paz es la norma, no la violencia), comunicación no violenta, auto empoderamiento, círculos que incluyen e integran a mujeres, niños/as, jóvenes y ancianos, y establecimiento de Centros de Paz, Bienestar y restauración de paz.

Este pilar se complementa reconociendo la vasta y rica variedad cultural (intra-inter-exo-multiculturalidad) de este planeta, honrándola y respetándola.

También este pilar atiende la difusión del conocimiento ancestral, en los lugares que los maestros y maestras de los pueblos originarios lo soliciten y según sus direcciones.



### 7. Socio Multi Educación (PILAR 7)

Es un vasto programa de comunicación multi media, basado en un concepto de amistad y armonía social. Difunde masivamente el material nuevo de la red de las Multi U. Comparte así, de manera práctica, creativa y amena, la información y *know how* (saber hacer) de los 13 pilares, a nivel local, nacional e internacional, sin ninguna restricción, de manera libre y gratuita.



### 8. Artes renovados y Geometría Universal o Geometría Sagrada (PILAR 8)

Se trata de impulsar toda clase de Artes con Conciencia, Artes para la Paz y Artes para el “despertar” del ser humano. Incluye murales, artes llamadas “útiles” (por ejemplo, vasijas, muebles, decoración...), pinturas en movimiento, esculturas, interpretación y cine, así como nuevas clases de Artes que están emergiendo hoy por hoy.

Contempla toda clase de música, así como música y sonidos tradicionales y de la naturaleza. Busca impulsar nuevos géneros musicales que eleven la consciencia. Este pilar permite toda clase de autoexpresión con alza de consciencia, expresando belleza interior y exterior.

Este pilar se complementa con un extenso programa de Geometría Universal (o Geometría Sagrada) y leyes cósmicas.



### 9. Bio-arquitectura y Bio-urbanismo (PILAR 9)

Se trata del diseño consciente, “verde” y sustentable –y su implementación- de los edificios y ciudades. Se basa, entre otras ideas, en las propuestas bio-topográficas,

bio-climáticas, bio-mórficas, bio-mimetismo (por ejemplo, Archibiotech), arquitectura verde (*Green Architecture*), basadas en los principios de bio-construcción. Incluye los programas de *bio-smart-cities*, así como de las casas bio inteligentes, llamadas triple cero: cero contaminación, cero CO2 y cero basura.



### 10. Bio-agricultura, descontaminación y medio ambiente (PILAR 10)

Abarca las áreas de bioagricultura y los súper alimentos, la descontaminación (tierra, agua, aire, océanos y espacio) y el cuidado de la Naturaleza. Incluye proveer y cuidar el agua, la protección y restauración de la biodiversidad, así como la producción de alimentos en las ciudades (granjas verticales, techos verdes, etc.) y seguridad alimenticia. Propone vastos programas de reforestación (tanto rural como urbana) con especies nativas y especies llamadas "útiles", como pueden ser frutales, palmas, plantas aromáticas y medicinales, por ejemplo.



### 11. Fuentes de energía y transportes limpios (PILAR 11)

Consiste en buscar e implementar fuentes de energía y modos de transportes alternativos, libres y limpios, combinando las tecnologías avanzadas y las de bajo impacto (*High Tech* y *Low Tech*), para el uso racional de la energía, reduciendo así el impacto en el cambio climático y el impacto humano en los ecosistemas.



### 12. Economía consciente y producción sustentable (PILAR 12)

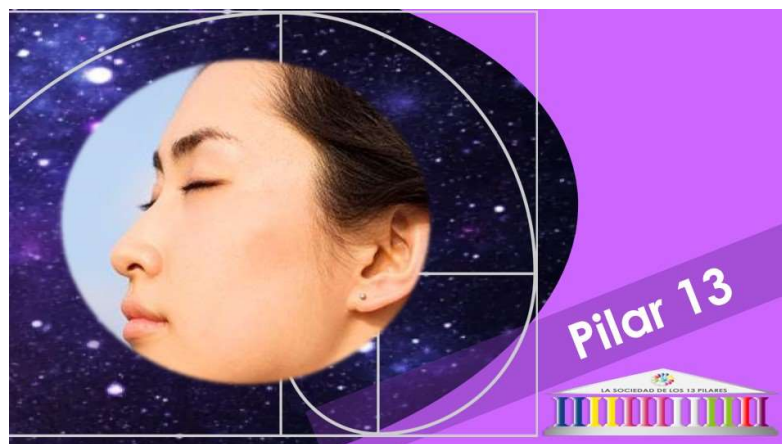
La economía consciente se refiere a una producción y repartición de los bienes de manera sustentable y racional. Incluye una amplia gama de actividades económicas que tienen como objetivo priorizar el bienestar social (calidad de vida versus nivel de vida) y la preservación ecológica del lugar. La economía consciente brinda alternativas reales a la destrucción masiva del planeta y al malestar de la gente (pobreza, violencia, desplazamientos, etc.).

La producción sustentable propone que las comunidades sean lo más autosuficientes posible, a través de un liderazgo participativo multicéntrico, la cooperación, la recuperación de áreas verdes públicas, la cultura de solidaridad, el replanteamiento del sistema financiero y el respeto por la tierra y todos los seres que la moran.



3. El Pétalo violeta - Crecimiento personal y consciencia colectiva (PILAR 13)

Este pilar incluye un vasto abanico de actividades y propuestas de crecimiento intrapersonal, autoconocimiento (*Self-Sciences*), sanación y autosuperación.



**Contacto internacional**

- Noemi Paymal, Francia / Bolivia, [Noemi.paymal.educatiooon3000@gmail.com](mailto:Noemi.paymal.educatiooon3000@gmail.com)
- Alejandra Vélez, México, [pasiminioale@hotmail.com](mailto:pasiminioale@hotmail.com)
- Cecilia Sbarra, Argentina, [ceciliasbarra@gmail.com](mailto:ceciliasbarra@gmail.com)

**Sede de Educatiooon 3000 & Multi U Network**  
2025, Pasaje Aspiazu 743, Sopocachi. La Paz. Bolivia  
+591 68 144 8 33

... Fin del documento... NP-V1-15-12-23